Financiamiento ponderado por estudiante y autonomía escolar

E A ISD a a g a aae F a ga e de ad e da e ea g a a ga e de d ba ad e e e dee da e ece dade d d ae a d ca aç e ca b e a ed b e de . E e aç a dea g ag e aae a ga e ba ad e a e ga ea, e ge a ab dad de d ec e aad e a g a a e a a de ac ed a a ece dade de e da e. A a af a de a ga e de ad, e AISD c e e a a g a dad de a ga e , a a a e ga, a e b dad e de a a d ec e aad e a g a a e a e a c dade e c a e.

RESUMEN DEL ESCENARIO

FECHAS PROPUESTAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN

Las fechas se determinarán por medio de una evaluación exhaustiva de todas las etapas de los proyectos de cambios escolares.

PLANTELES EN ESTE MODELO

Z a de i aci la ele 1882

IMPLICACIÓN FINANCIERA

CÓMO APOYA A LOS ESTUDIANTES

CÓMO PREPARA A NUESTROS NIÑOS PARA QUE TENGAN ÉXITO

T a e c e a la ece idade del dife e a e dice el ec d de e ece i e ;

B i da al di ec e a a e ibilidad a a de e i a el e a egic def d a a c b i e j la ece idade del e dia e ;

A ig a ec d de e ece i a .

Para dar una opinión relacionada con este modelo, visite: https://tinyurl.com/modelosAISD