## **Texas Education Agency** 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name: Á (ŠŠQE ÙÁÒŠ Campus ID:ÁŒÏ J€FFÎ Î District Name:ÁŒVÙVŒÁŨÖ

ĹĴœċoŃąanoponóko@Á[[}\*Ĕċ^{Á[[æṭ+Áṣ)àÁ;^æ-\*i^{^}o-Áṣ,Áṣ,ơ lã,Áṣ|c'i^-•-Á;¦ÁṣḍÁċå^}o-Áṣ)àÁ;¦Ánæ&@Á;Áx@A\*à\*¦[\*]•Á;Ácčå^}o-Éæ+Ás^-ā,^åÁṣ,Á\*à•^&æṭ}Áçanopono

			All Students	African s American I	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander		Econ Disady	Special Educ	EL (Current and Former)
Academic Performance (At Meets Grade Level or Above)	Ü^æååj*BÒŠŒ	Óæ•^ āj,^ÁG€FÎËFÏ	ΙΙÃ	HGÃ	Η̈́Ã	΀Ã	ΙΗÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	ΗÃ	FJÃ	GJÃ
	Á	GG GEGGËGHÁQ@[** @ÁG€GÎË	ΙΙÃ	HGÃ	Η̈́Ã	΀Ã	ΙΗÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	HHÃ	FJÃ	GJÃ
	Á	GÏ GEGÏËGÌÁK@[**@ÁG€HFË	ÍGÃ	ΙGÃ	ΙÎÃ	ÎÎÃ	ĺFÃ	ΪÌÃ	ÍHÃ	ÎGÃ	ΙΗÃ	HFÃ	ЮÃ
	Á Á	HG G€HGÏHH Óæ•^ ā}^ÁG€FÎĒFÏ	Î GÃ Ï GÃ	ÍIÃ ÎÎÃ	ÍÌÃ ÎJÃ	ÏHÃ Ì€Ã	Î GÃ Ï GÃ	ÌGÃ ÌÏÃ	ÎHÃ ÏHÃ	Ï€Ã ÏÌÃ	ÍÍÃ ÎÏÃ	IÍÃ ΀Ã	Í GÃ Î Í Ã
	Tæn@~{æna&*•	Üæe^• G€FÏËFÌÁs@[**@ÁG€GFË	ΙÎÃ	HFÃ	I€Ã	ÍJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ĺIÃ	HÎÃ	GHÃ	I€Ã
	Á	GG G€GGËGHÁx@[**@ÁG€GÎË	ΙÎÃ	HFÃ	I€Ã	ÍJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ĺIÃ	HÎÃ	СНÃ	I€Ã
	Á	GÏ GEGÏËGÌÁK@[**@ÁG€HFË	ĺIÃ	ΙFÃ	۱JÃ	ÎÍÃ	ÍHÃ	ÌÍÃ	ÍÏÃ	ÎFÃ	ΙÍÃ	ΗÃ	۱JÃ
	Á Á	HG G€HGÏHH Óæ•^ ā,^ÁG€FÎĒFÏ	ÎHÃ ÏHÃ	ÍIÃ ÎÎÃ	Í JÃ Ï €Ã	ÏHÃ Ì€Ã	ÎHÃ Ï <b>HÃ</b>	ÌÌÃ <b>JFÃ</b>	ÎÎÃ ÏÍÃ	ÎJÃ ÏÏÃ	ÍÏÃ ÎÌÃ	IÌÃ ÎGÃ	Í JÃ Ï €Ã
EL Progress	Á	Üæg^• G€FÏËFÌÁs@[**@ÁG€GFË	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	I FÃ
	Á	GG G€GGËGHÁQ@[**@ÁG€GÎË	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙGÃ
	Á	GÏ G€GÏËGÌÁK@[**@ÁG€HFË	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙΙÃ
Graduation Rate:4-Year Longitudinal	Á	HG Óæ•^ ā,^Æ€FÎËFÏ	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙÎÃ
Rate	Á	Üæe^• G€FÏËFÌÁs@[**@ÁG€GFË	ÌJÃ	ÌÍÃ	ÌÏÃ	JHÃ	ÌÎÃ	JÍ Ã	ÌJÃ	JGÃ	ÌÎÃ	ΪÌÃ	ΪGÃ
	Á	GG G€CGËGHK@[**@KG€GÎË	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã
	Á	GÏ GEGÏËGÌÁK@[`*@ÁG€HFË	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ
	Á	HG	JI Ã										

 $\begin{tabular}{lll} Two & & & Two \\ or & & & African & American & Pacific & More \\ State District Campus American Hispanic White & Indian & Asian Islander Races \\ \end{tabular}$ 

African American StateDistrictCampusAmericanHispanicWhite Indian

Two Non or

					African			Americar	1	Pacific	More	Econ	Econ								Foster	
				Campus	American	Hispanio	White												grantHo	neless		/lilitary
Á₩₩XE∏ÁÛ`àb∿&o•	ÁÁÁCE	ŒÃ	ďÃ	16%	ĺÃ	FÍ Ã	ŒÃ	Ë	ΙÍÃ	Ë	΀Ã	FÎ Ã	FÎ Ã	F€Ã	FÌ Ã	FFÃ	ŒÃ	FHÃ	Ë	Ë	FIÃ	Ë
	Ùc å^} œ		_			_	_	_				_		_			_	_				_
À	Á₩ÔYÖ.	ÌÃ	JÃ	10%	ΞĒ	JÃ	FJÃ	Ë	E	Ë	Ë	FFÃ	ĺÃ	F€Ã	Ë	FΪÃ	FGÃ	HÃ	Ë Ë Ë	Ë	E	Ë
Ą	<i>M</i> ÔY UÖ		ĠÃ	18%	ΪÃ	FÎ Ã	ŒÃ	Ë Ë Ë F	ΪFÃ	Ë Ë	΀Ã	FΪÃ	ŒÃ	Ë	FÌÃ	FFÃ	ŒÃ	FÍ Ã	Ë	Ë Ë	ŒÃ	Ë
Á	<i>Á</i> MOŠ	JÃ	F€Ã	11%	É	FGÃ	E	Ë	€Ã	Ë	Ë	FFÃ	FHÃ	FΪÃ	FFÃ	FFÃ	GGÃ	۱Ã	Ë	Ë	Ë	Ë
À	ÁÁÁTæ‡^	ŒÃ	ďÃ	20%	ÌÃ	FÌ Ã	ĢJÃ	Ë	ΗHÃ	Ë	Е	FJÃ	ŒÃ	FĢÃ	ŒÃ	ŒÃ	ŒÃ	E	Ë	Ë	E E	Ë
A	ÁÁÁØ^{æ¢^	CGA	GÃ	13%	€Ã	FGÃ	ÌÃ	Е	Е	Е	Е	FIÃ	FFÃ	HÃ	FÍ Ã	۱Ã	Ë	FHÃ	Ë	Е	Е	Е
A AWWAÜ^æåā]*	ÁÁÓŒ	FJÃ	<b>G</b> Í Ã	17%	FHÃ	FÍ Ã	ΘÍÃ	Ë	I€Ã	Ë	Е	FÏ Ã	FΪÃ	ìÃ	FJÃ	ìÃ	FΪÃ	FÏ Ã	Ë	Ë	Е	Ë
·	Ùč å^} œ																					
Á	Á YÔKA	ΪÃ	ÌÃ	8%	Е	ΪÃ	Е	Ë Ë Ë	Е	Ë Ë Ë Ë	Ë	F€Ã	Е	ÌÃ	Ë	ŒÃ	FFÃ	€Ã	Ë	Ë	E	Ë
Á	Á MÔY UÖ	ŒÃ	ďÃ	19%	Е	FÎ Ã	ĠÃ	Ë	Е	Ë	Е	FÌ Ã	GΗÃ	Ë	FJÃ	ÎÃ	FJÃ	FJÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë	E Ë	Ë
Á	AMOŠ	ΪÃ	ÌÃ	8%	Ë	ÌÃ	Ë	Ë	Е	Ë	Ë	ÌÃ	E	ŒÃ	ÎÃ	ÌÃ	FÌ Ã	€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÁNTæ∤^	FÎ Ã	<b>Q</b> GÃ	17%	Е	FI Ã	ĠÃ	Ë	Е	Ë	Е	FÌ Ã	FHÃ	FFÃ	FJÃ	FÌ Ã	FΪÃ	Ë	Ë	Ë	Е	Ë
Á	Á₩Ø^{ æ¢^	• GGÃ	ĠÃ	17%	Е	FÍ Ã	ŒÃ	Ë	Е	Ë	Е	FÎ Ã	ŒÃ	€Ã	FJÃ	€Ã	Ë	FÏ Ã	Ë	Ë	Е	Ë
À	,,,	~	. ~		~	. ~	~						. ~	~	~	. ~	~	~				
AXXXXT æc@0 { æcaã	eAMAOE∥ Ùc'å^}o∙	GHÃ	ďÃ	17%	€Ã	FÍ Ã	GHÃ	Ë	Е	Ë	Е	FÏ Ã	FÎ Ã	JÃ	FJÃ	FΪÃ	GHÃ	FGÃ	Ë	Ë	Е	Ë
Á	Á YÔKÀ	F€Ã	F€Ã	9%	Е	ÎÃ	Е	Ë	Е	Ë	Ë	FFÃ	€Ã	JÃ	Ë	FIÃ	FHÃ	€Ã	Ë	Ë	Е	Ë
Á	<b>Á</b> WÔY UÖ	ďÃ	ďÃ	19%	Ε	FΪÃ	ŒÃ	Ë Ë Ë	Е	Ë Ë	Е	FJÃ	ŒÃ	Ë	FJÃ	FÎ Ã	GÎÃ	<b>FI Ã</b> FJÃ	Ë	Ë	Е	Ë
Á	<b>ÁK</b> ÓŠ	FHÃ	FIÃ	16%	Ë	FΪÃ	Ë	Ë	Е	Ë	Ë	FÍ Ã	Е	FIÃ	FÎ Ã	FÎ Ã	GÎÃ	JÃ	Ë	Ë	E Ë	Ë
Á	ÁÄTæ∤^	GΗÃ	ďÃ	23%	Е	FJÃ	ΗÌÃ	Ë	Е	Ë	Е	ŒÃ	GJÃ	FHÃ	GÃ	GÃ	GHÃ	Ë	Ë	Ë	Е	Ë
Á	Á₩Ø^{a¢^	ΘÃ	ΘÃ	12%	Е	FGÃ	€Ã	Ë	Е	Ë	Е	FIÃ	€Ã	€Ã	FIÃ	JÃ	Ë	FGÃ	Ë	Ë	Е	Ë
Á		_				_		_				_		_	_				_			_
<i>XXXXX</i> XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	ÁÁÁOE∏ Ùc'å^}o∙	<b>G</b> GÃ	ΘÃ	12%	Е	FHÃ	Е	Ë	Е	Ë	Е	FFÃ	Е	FHÃ	FFÃ	ĨĀ	FΪÃ	ÌÃ	Ë	Ë	Е	Ë
Á	Á ÝÔY Ö	ΪÃ	ÌÃ	13%	Ë	FΪÃ	Е	Ë	Ë	Ë	Ë	Е	Е	FHÃ	Ë	Ë	Е	Е	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁMÔY UÖ		ĠJÃ	11%	Ē	FFÃ	Ē	Ë Ë Ë	Е	Ë Ë	Ē	FGÃ	Е	Ë	FFÃ	ÎÃ	FJÃ	ÎÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë	Е	Ë
Á	<i>Á</i> WÓŠ	ĺÃ	ÎÃ	6%	Ë	ÎÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	ÎÃ	Ë	Ë	ÎÃ	ÎÃ	Е	€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÄTæ∤^	GΗÃ	ĠÃ	17%	Ē	ŒÃ	Ē		Ë	Ë Ë Ë	Ē	FÌ Ã	Ē	Ē	FJÃ	Ε	FΪÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	Á₩62^{ æ‡^	ŒÃ	ďÃ	8%	Ε	ÎÃ	Ε	Ë	Ε	Ë	Ë	ÎÃ	Ε	Ε	ÎÃ	€Ã	Ë	ÌÃ	Ë	Ë	Е	Ë

Á
Part (iii): (\$\frac{\text{Construction}}{\text{A}} \text{200} \ (\$\frac{\text{Construction}}{\text{A}} \text{A} \text{Construction} \text{A} \text{A} \text{Construction} \text{A} \text{A} \text{A} \text{Construction} \text{A}

All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL
ÏÍ Ï€ ÏÍ ÌÍ ÏG	ÌÎ E E Ë F€€ E	ΪΙ ÎΪ ΪÎ Ϊ <b>€</b> ΪΪ	ï ï E ï ì Ë E ì î	Ë Ë Ë Ë Ë	E E E E	ËËËË	E Ë E E	ïî ï! ïî ì! ïí	Ï€ Ï€ Ë E ÏÍ E	ÌÍ E ÌÍ ÌÍ JF
ΪΙ ὶί ΪF ὶG ΪF ΪÎ	Ĭ F E E E E	ΪΗ ὶΙ ΪϜ ὶΓ ΪΙ	Ï€ E ÎÍ Ë ÏF ÎJ	Ë Ë Ë Ë	E E E E	Ë Ë Ë Ë Ë <b>奉</b>	E Ë Ë E E	ÏÍ ÌI ÏH ÌF ÏG ÏÏ	ÌÍ ÌÍ Ë F€€ ÌG JF	ÌG F€€ ÏJ ÌG ÏÏ

Part (v): Ù&@ [ |ÁÛ \* æþác Á | ÁÛc å^} cÁÙ \* &&^•• ÁÇÙÛ ÙÙD

		African American		White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL
Student Success (Student Achiev	ement Doi	main Score	: STAAR Co	omponen	t Only) <sub>Á</sub>						
A ÙVOEDEÜÁÔ[{][}^}oÁÙ&[;^ Á	I€	E	HJ	ΙH	Ë	Ï€	Ë	E	HJ	H€	HÌ
School Quality (College, Career, a	and Military	/ Readines	s Performai	nce) ,							
Á	-			^A							
à Ùċ å^} œ Æ, ^^æ} * ÆÔÔT Ü	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á Á CESSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSS	∍AS}Ac@^At¦[	*]Ę,		å^} <b>⁄⁄8[</b> } ~	aãa^}oãa⇔pãcÈ Á						

Part (vi): Õ[ æÁT ^^æ] \* ÁÚæeč •

	All	African American	Massanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disady	CWD	EL+
STAAR Performance Status	Students	rinencan	1 Magazine	WILLE	mulan	Asiaii	isiailuei	Naces	Disauv	CVID	LL T
Reading											
Operla[ÁÕ[a⇔ÁÇG€FÌËG€GGD	ΙΙÃ	HGÃ	Η̈́Ã	΀Ã	ΙΗÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	HHÃ	FJÃ	GJÃ
Væ*^o#T^c	Þ	Á	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Ÿ	Ÿ	Þ
Oye^¦aĭ ÁÕ[a⇔ÁQG€GHĒG€GÏD	Í GÃ	ΙĠÃ	ΙİÃ	îîÃ	ĺŔ	ΪÌÃ	ÍHÃ	ÎĠÃ	I HÃ	H <b>F</b> Ã	HJÃ
Væ*^ofT^c	Þ	Á	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Ÿ	Þ
Olov¦á ÁÖ[a‡ ÁÇG€GÌËG€HGD	Î GÃ	ĺĺŘ	ĺÌÃ	ΪΉÃ	ÎĞÃ	ÌĠÃ	ÎĤÃ	Ï€Ã	ÍÍÃ	ΙĺÃ	ÍGÃ
Væl*^oÁT^c	Þ	Á	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Þ	Þ
Š[}*B\^\{ AO[a+	ΪĠÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	Ì€Ã	ΪĠÃ	ÌÏÃ	ΪΗÃ	ΪÌÃ	ÎÏÃ	΀Ã	ÎÍÃ
Væl*^oÁT^c	Þ	Á	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Þ	Þ
Mathematics											
Ope^¦ãi ÁÕ[a‡+ÁÇG€FÌËG€GGD	ΙÎÃ	HFÃ	I€Ã	ÍJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ĺIÃ	ΗÎÃ	GHÃ	I€Ã
Væl*^òαÁT^c o	Þ	Á	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Ÿ	Þ
Ope^¦ã, ÁÕ[æ∳ÁQG€GHÉG€GÏD	ÍΙÃ	I FÃ	IJÃ	ÎÍÃ	ĺHÃ	ÌÍÃ	ÍΪÃ	Î FÃ	ΙÍÃ	ΗÃ	١JÃ
Væl*^oÁT^c	Þ	Á	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Þ	Þ
Oper¦ã, ÁÕ[æ†-ÁÇG€GÌËG€HGD	ÎHÃ	ÍIÃ	ĺJÃ	ΪHÃ	ÎHÃ	ÌÌÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	ĺÏÃ	ΙÌÃ	ĺJÃ
Væd*^oÁT^c	Þ	Á	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Þ	Þ
Š[}*ËV^¦{ÁÕ[憕	ΪHÃ	ÎÎÃ	Ï€Ã	Ì€Ã	ΪΗÃ	JFÃ	ΪÍÃ	ΪΪÃ	ÎÌÃ	ÎGÃ	Ï€Ã
, Væl*^αÁT^c	Þ	Á	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Þ	Þ
Á											
À	,	,	,	,	,	,	,	,	,		~
Ope∿lã, ÁÕ[a†+ÁÇGEFÌËGEGGD	Á Á	Á Á	Á Á	Á Á	Á Á	Á Á	Á Á	Á Á	Á Á	Á Á	ΙĢÃ
Væd*^oÁT_^c	Á	Á	Á	Á		À			Á	À	Ÿ
Opor¦aį <u>Á</u> Õ[a⇔ÁQĐ€CHĒD€CÏD	Á	Á	Á	Ą	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ПÃ
Væ∮*^oÁT^c	Á	Á	Á	Ą	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Ÿ
Olov¦á ÁÕ[a†ÁÇD€GÌËD€HGD	Á	Á	Á	Ą	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙĴÃ
Væł*^o∕¶^^c	Á	Á Á	Á Á	Á Á Á Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Ÿ
š[ } * Ë!\	Á	А	Α	Α	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙÎÃ
Væl*^o4T^c											

á		Campus	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	Non Econ Disadv	CWD	CWOD	EL	Male	Female	Migrant
A AMMONIAÛ ab 80 Á Á Á Á Á	######################################	98% 93% 100% 100% 97% 100%	F€€Ã F€€Ã E F€€Ã F€€Ã	JÌÃ J€Ã F€€Ã JÎÃ F€€Ã	F€€Ã F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã	Ë Ë Ë Ë Ë	F€€Ã E F€€Ã F€€Ã F€€Ã	Ë Ë Ë Ë Ë	F€€Ã Ë F€€Ã Ë E	F€€Ã JJÃ F€€Ã F€€Ã JJÃ F€€Ã	JGÃ ÏFÃ F€€Ã P€€Ã ÌÎÃ JÏÃ	JHÃ JHÃ Ë F€€Ã JFÃ JÏÃ	F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	JÏÃ JFÃ F€Ã F€Ã JÏÃ Ë	F€Ã JÏÃ F€Ã F€Ã Ë F€Ã	Ë Ë Ë Ë Ë
A Á∰∭ú∪^æåāj* Á Á Á Á	AMOTHÂUC å^} or AMOY Ö AMOY UÖ AMOŠ AMT æ#^ AMØY{ æ#^	99% 95% 100% 100% 98% 100%	F€€Ã E F€€Ã Ë F€€Ã E	JJÃ JHÃ F€€Ã JÏÃ F€€Ã	F€€Ã F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã	ËËËËË	F€Ã E E E E	Ë Ë Ë Ë Ë	E Ë E E	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	JHÃ ÏÍÃ F€€Ã E ÌÌÃ F€€Ã	JÍÃ JÍÃ Ë F€€Ã JHÃ F€€Ã	F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	JÌÃ JHÃ F€€Ã F€€Ã JÌÃ Ë	F€€Ã F€€Ã F€€Ã Ë Ë F€€Ã	Ë Ë Ë Ë Ë
A AMMMTæc@{æca&r Á Á Á Á	AMOTHÂUC å^} or AMOY Ö AMOY UÖ AMOŠ AMT æ#^ AMØY{ æ#^	99% 93% 100% 100% 97% 100%	F€€Ã E F€€Ã Ë F€€Ã E	JÌÃ JFÃ F€€Ã JÎÃ F€€Ã	F€€Ã F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã	ËËËËË	F€Ã E E E E	Ë Ë Ë Ë Ë	E Ë E E	JJÃ JÏÃ F€€Ã F€€Ã JJÃ F€€Ã	JIÃ ÏÌÃ F€€Ã E ÌÌÃ F€€Ã	JHÃ JHÃ Ë F€€Ã J€Ã F€€Ã	F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	JÏÃ J€Ã F€€Ã F€€Ã JÏÃ Ë	F€€Ã F€€Ã F€€Ã Ë Ë F€€Ã	Ë Ë Ë Ë Ë
A ÁMMÁU&a^}&^ Á Á Á Á Non-Participatio	MACHÂUC å^} or MACY Ö MACY UÖ MACS MAT æt^ MACOY { æt^	97% 87% 100% 100% 97% 98%	E Ë E E	JÏÃ ÌHÃ F€€Ã F€€Ã JÎÃ JÏÃ	F€Ã E F€Ã Ë E F€Ã	Ë Ë Ë Ë Ë Ë	E Ë Ë Ë E	Ë Ë Ë Ë Ë	E Ë E E Ë	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	ÏÍÃ E E Ë E ÌHÃ	ÌÏÃ ÌÏÃ Ë Ë ÌJÃ ÌHÃ	F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã F€€Ã	JÏÃ ÌJÃ F€€Ã F€€Ã JÏÃ Ë	JÌÃ ÌHÃ F€€Ã F€€Ã Ë JÌÃ	Ë Ë Ë Ë Ë
Á Á Á∰É∏ÁJ°àb'&o Á Á Á Á	AMOTHÂUC å^} @ AMOY Ö AMOY UÖ AMOS AMOS AMT æ AMON{ æ AMON{ AMON}	2% 7% 0% 0% 3% 0%	€Ã €Ã €Ã Ë €Ã	GÃ F€Ã €Ã I Ã €Ã	€Ã €Ã Ë €Ã €Ã	ËËËË	€Ã E €Ã €Ã €Ã	Ë Ë Ë Ë Ë	€Ã Ë €Ã Ë E E	€Ã FÃ €Ã FÃ €Ã	ÌÃ GJÃ €Ã €Ã FIÃ HÃ	ÏÃ ÏÃ Ë €Ã JÃ HÃ	€Ã Ë €Ã €Ã €Ã	€Ã €Ã €Ã €Ã €Ã	HÃ JÃ €Ã HÃ Ë	€Ã HÃ €Ã Ë €Ã	Ë Ë Ë Ë Ë
Á ####################################	MACHÁDIC å^} @ MACY Ö MACY UÖ MACS MACYBER [{ð ^ MACYBER at/	5% 0% 0%	€Ã E €Ã Ë €Ã E	FÃ ÏÃ €Ã HÃ €Ã	€Ã €Ã Ė E €Ã €Ã	ËËËË	€Ã E E E E	Ë Ë Ë Ë Ë	E Ë E E	€Ã €Ã €Ã €Ã €Ã	ÏÃ GÍÃ €Ã E FHÃ €Ã	ÍÃ ÍÃ Ë €Ã ĕÃ	€Ã Ë €Ã €Ã €Ã	€Ã €Ã €Ã €Ã €Ã	GÃ ÏÃ €Ã GÃ Ë	€Ã €Ã €Ã Ë EÃ	
A \$	MACHAUC &^} @ MACY O MACY UO MACS MAT 24/ MACY 24/	1% 7% 0% 0% 3% 0%	€Ã E €Ã Ë €Ã E	GÃ JÃ €Ã €Ã ₽Ã	€Ã €Ã Ė EÃ €Ã	ËËËË	€Ã E E E E	Ë Ë Ë Ë Ë	E Ë E E E	FÃ HÃ €Ã FÃ FÃ	ÎÃ CCÃ €Ã E FCÃ	ÏÃ ÏÃ Ë €Ã F€Ã	€Ã Ë €Ã €Ã €Ã	€Ã <b>€Ã</b> €Ã €Ã €Ã	HÃ F€Ã €Ã HÃ Ë	€Ã €Ã €Ã Ë EÃ	E Ë Ë Ë
Á \\ ÁWWW\&&&\}&^	ÁÁNOE∏ÁÜcĕå^}o•	<b>3</b> 6%	Æ	ÃÃ	€Ã	Ë	Е	Ë	Е								

Á Á	λ₩αν{ æψ^ λ₩ν[αæ¢	Total students E E	African American E E	<b>Hispanic</b> E E	White E E	Indian or Alaska Native E E	<b>Asian</b> E E	Pacific Islander E E	Two or More Races E E	EL E E	Students with Disabilities Á Á	Students with Disabilities (Section 504) Á Á
Ü^-^\ a‡•Á([ÁŠæ;ÁÖ}-[¦&^{^}c Á	ÁÁTa‡^	Е	F	F	F	Е	Е	F	F	Е	Á	Δ
Á	ÁÁÁØ∧{ad∧	Ē	E E	E E	E E	Ē	Ē	E E	Ē	Ē	Á	Á
Á	ÁÁM cæ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	E E E	Ē	Á	Á
Students With Disabilities QËJ&@ [  ÂJ* • ] ^} • 4} •	1											
A A	ÁÄNTæ∳^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Ε	Á	Е
Á	Á₩20^{ adv	Е	Е	E E	E E E	Е	Е	Е	E E	Е	Á	E
Á	ÁÁÁM[cæ¢	E	Е	E	Ε	E	Е	E	Е	Е	Á	E
Ų čtį 4EÚ&@[ ÁÛ •]^}•ā[}•												
Á	ÁÁÁTæ‡^	Ì	Ε	E	E E E	Е	Ε	E	E	Е	Á	E
À	AMM20^{ ad/^	Ę	E E	E	Е	Е	Е	Е	E E	Е	Á	E
A	∰M(cæ‡	I	Е	Е	Е	E	Е	Е	E	Е	Α	E
Ò¢] * • <b>4</b>  }•	<i>₩</i>	_	_	_	_	_	_	_	_	_	<b>á</b>	_
ÁÁÁ ão (9ÁÔ å & & æ a ā } æ þÁÙ^¦çã& ^ •	ÁÁÁTæ‡^ ÁÁÁØ^{æ‡^	Ė	E E	E E	E E E	E E	E E	E E	E E	E	A	Ė
A Á	AAAM(caa) AAAM(caa)		E	E		E		E	E		A	E .
A ÁÁAYão@(*oÁÒå*&anca[}anþÁÙ^¦çã&^∙	AANTa¢^		Ē	E		Ē	_	E	Ē	=	Á	<u> </u>
λική αυθέ συσα ρασταί βασυν ι ζαστο γ	###Ø^{ æ∳^		Ē	E	-	Ē	E	Ē	E	-	Á	
Á	AAAV[czet	Ē	Ē	Ē	E E	Ē	Ē	F	F	==	A E Á	Ē
,	met an	_	-	-	_	-	_			•	_ ^	_

Indian or Students Total African Alaska Pacific Two or More with students American Hispanic White Native Asian Islander Races Disabilities

Part (ix): V^æ&@¦ÁÛ\*æjāĉÁÖæææ

Incomprising of Toochers Principals and Other School London	All Se Number H <del>≩</del>	chool Percent Ì È Ã
Inexperienced Teachers, Principals, and Other School Leaders Á	FIESE.	IEA
Teachers Teaching with Emergency or Provisional Credentials Á	€Ì€	Ë
Teacher Who Are Not Teaching in the Subject or Field for Which the Teacher is Certified or Licensed Á	€Ĭ	ÃŒ
Á ÁP		
(\$		

Á	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
ÁÁKOE∏ÁÖ¦æå^∙ ÁÁKKKOE∏ÁÙ`àb∿&o•	JJÊ€G€	FÃ	FÉHF	FÃ	24	5%
A Á‱ÁÜ^æåãj*	IHĒH€	FÃ	îìì	FÃ	11	6%
A Á∰∰Tæc@^{æca&• Á	HJÊTÎ	FÃ	΀Ï	GÃ	11	5%
A ÁWWAÚ&&n}&^ Á Á ÁA	FÎ ÊFFG	FÃ	ЭĤ	FÃ	*	*
ŒÁXXXXXXQåã&æe?\•Á!^•`	o•Áad^Á(æe\^åÁå`^Áa[Án{ Ánà•^¦çæaã[}•Án^][¦c^åÁ[	ællÁ,`{à^l∙Áa[Á,l[d lÁo@áÁ:[`]È	^&oÁnc"å^}oÁ%[}-ããn^}cãadá	ícÈ Á		

Part (xii): Ùcæe^, ãà^Áp ææã} æÁDĒ•^••{ ^} ơḥ ဪ 8ææã} æÁÚ![\*!^••ÁÞ ŒĎÚD Á
VŒ Á^&æã} ¼![çãa^•Á^•\* | ơ Á} Áœ Ácæe^Áæ8æå^{ ãbÁæ•^•••{ ^} ơ Áġ Á^æåð \* Áæð áḥ ææ@{ ææãæ Áġ Á!æå^•Á Áæ) åÅ Á Áæ Ápææã} æÁŒ•^•••{ ^} ơḥ ဪ 8ææã} æÁÚ![\*!^••Ē8[{]æb^àÁṭ Áæ@{ ææãæ Áġ Á!æå^•Á Áæ) åÅ Á Áæ@Ápææã} æÁŒ•^•••{ ^} ơḥ ဪ 8ææã} æÁÚ![\*!^••Ē8[{]æb^àÁṭ Áæ@{ ææãæ Áġ Á!æå^•Á Áæ) åÅ Á Áæ@Áp•æã; æÁŒ•^••{ ^} ơḥ ÁÒà\* 8ææã} æÁÚ![\*!^••Ē8[{]æb^àÁṭ Áæ@{ ææãæ Áġ Á!æå^•Á Áæ} åÅ Ápææã; æÁÛĒ•^•••{ ^} ơḥ ÁÒà\* 8ææã} æÁÚ![\*!^••Ē8[{]æb^àÁṭ Áæ@{ ææãæ Áġ Á!æå^•Á Áæ} åÅ Ápææã; æÁÛĒ•^•••{ ^} oḥ Ápæã; æÁÛE•^•••{ ^} oḥ Ápæã; æÁÛE•^••••{ ^} oḥ Ápæã; æÁÛE•^•••{ ^} oḥ Ápæã; æÁÛE•^••••{ ^} oḥ Ápæã; æÁÛE•^•••{ ^} oḥ Ápæã; æÁÛE•^•••{ ^} oḥ Ápæã; æÁÛE•^••{ ^} oḥ Ápæã; æÁÛE•^•••{ ^} oḥ Ápæã; æÁPæã; æÁÛE•^•••{ ^} oḥ Ápæã; æÁÛE•^••••{ ^} oḥ Ápæã; æÁÛE•^•••{ ^} oḥ Ápæã; æÁÛE•^••••{ ^} oḥ Ápæã; æÁÛE•\*••••{ ^} oḥ Ápæã; æÁÛE•\*••••••{ ^} oḥ Ápæã; æÁÛE•\*•••••••{ ^} oḥ

State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

% Below Basic

% At or Above Basic % At or Above Proficient