Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name:Á/ÜŒXŒJÁPVÙÆÒŠ Campus ID:ÆG J€FFI € District Name:ÁŒVÙVŒÁŨÖ

ĹĴœċoŃąanoponóko@Á[[}*Ĕċ^{Á[[æṭ+Áṣ)àÁ;^æ-*i^{^}o-Áṣ,Áṣ,ơ lã,Áṣ|c'i^-•-Á;¦ÁṣḍÁċå^}o-Áṣ)àÁ;¦Ánæ&@Á;Áx@A*à*¦[*]•Á;Ácčå^}o-Éæ+Ás^-ā,^åÁṣ,Á*à•^&æṭ}Áçanopono

										Two or			EL (Current
			All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander		Econ Disadv	Special Educ	and Former)
Academic Performance (At Meets		Óæ•^ āj,^ÁG€FÎËFÏ			•								,
Grade Level or Above)	Ü^æååj*£DÒŠŒ	Üæe^• GEFÏËFÌÁs@[**@ÁGEGFË	IIÃ :	HGÃ	Η̈́Ã	΀Ã	ΙΗÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	ΗΗÃ	FJÃ	GJÃ
	Á	G€GGËGHÁs@[**@ÁG€GÎË	ΙΙÃ	HGÃ	Η̈́Ã	΀Ã	ΙΗÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	ΗHÃ	FJÃ	GJÃ
	Á	G GEGİEĞİ ÁS@[`*@ÁG€HFË	ÍGÃ	I GÃ	ΙÎÃ	ÎÎÃ	ĺFÃ	ΪÌÃ	ÍHÃ	ÎGÃ	ΙΗÃ	HFÃ	ЮÃ
	Á	HG	ÎGÃ	ĺĮÃ	ĺÌÃ	ΪΗÃ	ÎGÃ	ÌGÃ	ÎHÃ	Ï€Ã	ĺĺÃ	ΙÍÃ	ÍGÃ
	Á	G€HGËHH ∴Óæ•^ ā}^ÁG€FÎËFÏ	ΪGÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	Ì€Ã	ΪGÃ	ÌÏÃ	ΪΗÃ	ΪÌÃ	ÎÏÃ	΀Ã	ÎÍÃ
	Tæn@^{æna&•	Üæg^∙ G€FÏËFÌÁs@[**@ÁG€GFË	IÎÃ :	HFÃ	I€Ã	ĺJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ÍIÃ	HÎÃ	GHÃ	I€Ã
	Á	GG G€GGËGHÁs@[**@ÁG€GÎË	IÎÃ	HFÃ	I€Ã	ÍJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ĺIÃ	HÎÃ	GHÃ	I€Ã
	Á	GÖ GEGÜEĞİÁK@∫**@ÁG€HFE	ĺlÃ	۱FÃ	۱JÃ	ÎÍÃ	ÍHÃ	ÌÍÃ	ÍÏÃ	ÎFÃ	ΙÍÃ	ΗÃ	IJÃ
	Á Á	HG G€HG Ï HH	ÎHÃ ÏHÃ	ÍIÃ ÎÎÃ	ÍJÃ Ï <i>€</i> Ã	ÏHÃ Ì€Ã	ÎHÃ ÏHÃ	ÌÌÃ JFÃ	ÎÎÃ ÏÍÃ	ÎJÃ ÏÏÃ	ÍÏÃ ÎÌÃ	IÌÃ ÎGÃ	ÍJÃ Ï € Ã
		Óæe^ ā}^ÆG€FÎËFÏ											
EL Progress	Á	Üæe^• GEFİËFÌÁs@![**@ÁGEGFË	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	l FÃ
	Á	GG G€GGËGHÁQ@[**@ÁG€GÎË	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙGÃ
	Á	GÏ GEGÏËBÌÁs@[**@ÁGEHFË	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙΙÃ
Graduation Rate:4-Year Longitudinal	Á	HG Óæ•^∥ā,^ÁG€FÎËFÏ	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙÎÃ
Rate	Á	Üæz^• GEFÏËFÌÁk@[**@ÁGEGFË	ÌJÃ	ÌÍÃ	ÌÏÃ	JHÃ	ÌÎÃ	JÍ Ã	ÌJÃ	JGÃ	ÌÎÃ	ΪÌÃ	ΪGÃ
	Á	GG G€GGËGHÁk@[**@ÁG€GÎË	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã
	Á	G G	JGÃ										

Two or Non African American Pacific More Econ Econ Foster StateDistrictCampusAmericanHispanicWhite Indian AsianIslanderRacesDisadvDisadvCWDCWOD EL Male FemaleMigrantHomeless Care Military Á Á Á Á Á Á Á Á ÁÁÁÔY UÖ IÌÃ ÍΗÃ 33% G Ã FÏ Ã ΪÍÃ Е Ë FHÃ Ë HHÃ FIÃ H€Ã Ë Ë ΪFÃ Ë Ë ËËË ËË *Á*WOŠ ЮÃ 13% Е Ë FHÃ Ε Е FIÃ FHÃ FHÃ FΗÃ ÍÍÃ Ë Ë ÁÄTæ∤^ ΙΪÃ Í€Ã 23% Е FJÃ Е Е E Ë FFÃ Е H€Ã FΗÃ GΗÃ Ë Е Á₩62^{ˈæ‡^lÍÃ ۱JÃ 33% Е ďÃ ÎΪÃ Е Ë FHÃ ÎJÃ Е ΗÍÃ FHÃ Ë HHÃ Ë Е Ë Ë ÁÁÁOE| ďÃ ÌGÃ Ë Ë ΘÃ IÎÃ GJÃ IFÃ Ë Ë Ë Á₩₩ÄÜ^æåãj ΙÍÃ GJÃ Е Е ΪÎÃ Е I€Ã Е ۱JÃ 41% Ùc å^} œ ÁMÔYÖ GÌÃ Ë Ë Ë Ë ďÃ Е Е Е ËËËËË Е Ε Ë E Ë E HFÃ G Ã Ë Ë ÍÎÃ Í€Ã Ë ÁMÔY UÖ IÏÃ ÌIÃ ÌFÃ ΙÎÃ H€Ã Ë ÁÁÁÁ ÍΗÃ 46% HHÃ Е H€Ã I€Ã E Ë *Á*WÔŠ GJÃ HGÃ Е Е Е H€Ã Е H€Ã GJÃ Е 29% Ë ΪÍÃ E Ë Ë ÁÄTæ‡^ ΙÌÃ ŒÃ ΪÍÃ Е Е ΘÃ ÍÎÃ Í€Ã Е 41% Е ΙFÃ Á₩62^{a¢^ IÏÃ 40% Е GÃ J€Ã Е Е ΘÃ I€Ã Е I€Ã Ε Ë HFÃ Ë Ë Ë ΪΪÃ ÌIÃ ΙÎÃ Ë Ë ΙÌÃ Í€Ã Е Е Е ΘÃ FIÃ ۱JÃ HÌÃ HJÃ Е 43% Ùč å^} œ AMÁÔYÖ GJÃ ÁMÁÔYUÖÍ€Ã ÁMÁÒČ GÏÃ Í HÃ E ÏJÃ E J€Ã Ë IJÃ Ë Ë Á 14% E HÌÃ Ë Е Е ËËËËË ËËË E E Ë Е E I*€*Ã ËËË Ë E ÌÃ H€Ã ĺĺÃ Á Á Á ΙÎÃ 49% Ε Е Ë HÌÃ IÌÃ HÌÃ I€Ã E Ē I€Ã Е I€Ã I€Ã ΗÃ Ë ÁWÓŠ ЮÃ 38% I€Ã Е ÁÄTæ‡^ FΪÃ ΪÍÃ Ë Ē GHÃ. ΪĺÃ ÍIÃ Ë Ë ÍFÃ 39% Е Е ЮÃ Е Ë Á₩62^{ ad^ IÏÃ IJÃ 46% Е ΙFÃ Ì€Ã Е Ë Е ďÃ JGÃ Е Ë Ë Ë Ε ÁWKÕ¦æå∧Ái ÁÁÁOE∏ Ë Ë Ë ÌÌÃ FÏÃ ÎIÃ HHÃ ÍHÃ Ë *₩*₩₩Ü^æååå* ÍΗÃ ÍÏÃ **93**486 Е ÍFÃ ÎHÃ Е I€Ã ÍΙÃ Ë Ε Ë Ùc å^} œ GJÃ ÎFÃ HÎÃ ÍIÃ ΀Ã ÏÃ Í€Ã HÍÃ Ë ÎIÃ HJÃ ÎÏÃ H€Ã Ë FÏ Ã Ë E GHÃ ÎÏÃ ÍIÃ Ë Á YÔKÀ ËËËË ËË Ë Á Á 17% Е ËËË Ε ËË Ε ÁMÁÔYUÖÍÎÃ ÁMÁÔŠ HÍÃ ÁMÁTæ‡^ Í€Ã ÎFÃ ÎΪÃ HJÃ HHÃ Í I Ã JÍ Ã ÎGÃ Ë Ë 64% Ë Ë E Ë E E Ë E ÏÍÃ HIÃ Ε 33% €Ã Á AÄTa‡^ Ë Ë ΙÍÃ GΗÃ ÍHÃ Ë ÎΪÃ Ë Ë ÍΗÃ Ë 53% E Ë **Æ**Ø^{a¢^ ÍÎÃ ΀Ã E ÎGÃ ÍΙÃ ΙÌÃ HHÃ F€€Ã €Ã Ë Е 54% Ë Ë Ë AXXXXT acc@^{ accable AXXXXIII ÍÏÃ ΀Ã 66% Е ÎÏÃ ÎHÃ Ë Е ÍÏÃ ÌÌÃ ÍÎÃ ÎJÃ ÍÏÃ ÎÏÃ ÎIÃ Ë Е Ë Ùc å^} œ ÍÎÃ Ë E ÍIÃ Ë ÁWÁÔYÖ HIÃ ÁWÁÔYUÖ΀Ã ÍÍÃ ÁÁÁÁÁÁ 56% Е ËËËË ËËËË Ë E Ë ËËËË Ε ÎIÃ ÎJÃ ÍÎÃ ÏHÃ ÍÍÃ ÍÏÃ ÎJÃ ÏHÃ ÎJÃ ÎÏÃ ÎΪÃ ÍÏÃ ËË 69% E Ë Ï€Ã JÍ Ã ÎÍÃ ËË ÁMÁOŠ IÎÃ ÁMÁTæ∤^ ÍÏÃ ÎÏÃ ÎÏÃ ΀Ã ÎÍÃ E ÏÍÃ ΗÌÃ Ë 57% Е Ë ÎΪÃ Ë ΀Ã 67% Е Е Ë Ë ÁWAØ^{a¢^íìÃ ΀Ã 64% Е ÎÌÃ ΀Ã Е ΙÌÃ F€€Ã ΀Ã ÎÍÃ ΗÌÃ Ë ÎIÃ Е Ë Ë ÁÁÓT] I€Ã Ï I Â HFÃ ÌΗÃ €Ã Е Ë Ùc a^} œ GGÃ Ë E ÁÁÁÁÁÁ Á YÔY Ö ďÃ 22% ËËËËË ËËËË ËËË Ë E Ë ËËËË Ε ËËËË E E Ë Ē ÍÄ Á MÔY UÖ IGÃ ΙÍÃ 53% ΙÆ Ì€Ã ΗĨÃ J€Ã HJÃ ÍHÃ ÍÆ Ë *Á*WÓŠ ΘÃ ΘÃ ЮÃ Ε ΗÍÃ Е ЮÃ ΗHÃ ΗÌÃ Ë Ë 33% ÁÁNTæ∤^ ΙĞÃ 47% Е Η̈́Ã ΪÌÃ E ΗÍÃ ΪĺÃ ĺΗÃ ΗÌÃ Ē Á₩62^{ adh HÌÃ ЮÃ 46% Ã≡€Ã GÃ Е IÎ/ÃQ f 0Ë ŠИ

Two or Non African American Pacific More Econ Econ

					African			American	1	Pacific	More	Econ	Econ							F	oster	
,		State	Distric	tCampus	American	Hispani	cWhite	Indian	Asiar	nIslander	Races	Disadv	/Disadv	CWD	CWOL) EL	Male	Female	MigrantH	omeless	Care N	lilitary
A AWWATanc@o{anca8		H€Ã	HGÃ	35%	E	ННÃ	ΙΪÃ	Ë	Ë	Ë	Е	ŒÃ	ΪFÃ	ΗHÃ	HÎ Ã	GJÃ	HHÃ	ΗÌÃ	Ë	Е	Ë	Ë
Á	Úc å^} œ ÁMÔY Ö ÁMÔY UÖ	FHÃ	FHÃ HÍ Ã	33% 36%	E	HÎÃ HGÃ	E IÏÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	GJÃ FÌÃ	E ÏÍÃ	HHÃ Ë	Ë HÎÃ	E GGÃ	HFÃ HHÃ	I€Ã HÌÃ	Ë	E	Ë	Ë
Á Á	AMAOTOO AMAOŠ AMATæb^	FJÃ GJÃ	G€Ã HHÃ	29% 33%	Ë	HHÃ H€Ã	E IIÃ	Ë Ë Ë	Ë	Ë	Ë	H€Ã GHÃ	E ÍÌÃ	E HFÃ	GGÃ HHÃ		ΗÌÃ	FHÃ Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	Á₩Ø^{ æ¢^		H€Ã	38%	E	HÎÃ	Í€Ã	Ë	Ë	Ë	E	FJÃ	ÌHÃ	I€Ã	ΗÃ	FHÃ	Ë	ΗÃ	Ë	E	Ë	Ë
//////////////////////////////////////	ÁÁÁOE∏ Ùcă^}o•	FÎ Ã	FÌ Ã	24%	Е	FÎ Ã	ΙΪÃ	Ë	Ë	Ë	Е	ΪÃ	ÎΪÃ	ÎÃ	H€Ã	FI Ã	FJÃ	HFÃ	Ë	E	Ë	Ë
Á	Á MÁÔY Ö	JÃ.	ΪÃ	6%	F																	

Two or Non African American Pacific More Econ Econ

											0.		14011									
					African			Americar	1	Pacific	More	Econ	Econ								Foster	
		State	District	tCampus	American	Hispanie														Homeless	Care N	/lilitary
ÁWWXOE∏ÁÛ`àb∿&o∙	ÁÁÁCUE	ŒÃ	ďÃ	26%	ΪÃ	FJÃ	ĺIÃ	Ë	ŒÃ	E	ΗÏÃ	FΗÃ	ĺÌÃ	FGÃ	H€Ã	FÌ Ã	ΘÍÃ	ĠÃ	Ë	€Ã	Ë	Ë
Á	Ùc å^} œ ÆÆÔY Ö	ìÃ	JÃ	12%	€Ã	ÎÃ	Í€Ã	Ë				ĺÃ							Ë		Ë	Ë
Á Á	₩ÔY UÖ	GHÃ	ďÃ	30%	FGÃ	C GÃ	ÍÍÃ	Ë	ŒÃ	E	ĺIÃ	FÍ Ã	ÎFÃ	Ë	H€Ã	FÌÃ	H€Ã	H€Ã	Ë	€Ã	Ë	Ë

 Â
 Total EL in Class
 Proficiency of EL
 Rate of Proficiency of EL

 126
 16
 13%

 Â
 Â
 A

 CDMWWQ å&cer*• Á^•* [ø Ásh^{´} æ\^å/ā æ\^å/ā æ\^å/ā æ\^å/ā [å å*^*á/ā [å å*] [æ\å/ā [å å*] e Å^] [æ/å/ā [å å*] e Å^] [æ/å/ā [å æ]
 Â

Part (v): Ù&@ [|ÁÛ * æþác Á | ÁÛc å^} cÁÙ * &&^•• ÁÇÙÛ ÙÙD

..
V@p.Á^8cq}}Å;[ç面^-Áŋ-[; acq]}Á;)Á;@Á;c@!Áŋ àā8cq[!Á-Á&@[]Á¨ adacÁ;!Áċ á^}cÁ` 88^••É; @Bc@frÁs[|/^*^É\$&do^!Áp àÁ; āaad Á^ada]^••ÁpÔTÜDÁ;!Á@T@Á&@[|•Án) àÁnq^!æ*^
]^!-[;[an) 8^ÁaarÁ;Áæ;Áæ;Ar@Ar@^-ÁUVCEEÜÁ;^!-[;[an) 8^Árç^|•Á;Áæ;Ar@^-Á-3} o ĒA^*ada^A;Á; @c@!Á@^*¸A'^Áp Áæ;Áæ;Ar@ Ar@Aræ\$Z[*] cand āācÁ*à•^ŒÁ;HÁ|/{ ^}cæð Ára) á Aræ[|•Á; āda*Áæ;Aræ] áda*Aræ]; àda*Áæ;Aræ]
*!ada*anaq¶}Áaar^È

		African American		White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Pokoner/Modife Races	Econ Disadv	CWD	EL
Student Success (Student Achie	vement Dor	nain Score	: STAAR Co	mponen	nt Only) Á						
``````````````````````````````````````	ΙÌ	Е	IG	ΪG	Ë	Е	E	ĺF	HÎ	Ġ	I€
School Quality (College, Career,	and Military	Readiness	s Performa	nce) ʻ							
Á à Ùố ả^} ở Á; ^^ơð; *ÁÔÔT Ü Á	Ë	Ë	Ë	A Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á CÓMMMQ á38æ2°•Á^•` o•Á±ò^Á; æ•\^á CÉAMMQ á38æ2°•Á∞¦^Á±ò^Á;[Á*čå^} Ç13æMQ å38æ2°•Á∞Á°čå^}c⁴;[']Æ	o•A§Ao@∙A⁺¦[	*]Ę		å^} <b>o⁄8</b> {[}	-ãå^}cãad∤ãĉÈ, Á						

Part (vi): Õ[ æÁT ^^æ] * ÁÚæeč •

All African American Students American Hispanic White Indian

,		Campus	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	Non Econ Disadv	CWD	CWOD	EL	Male	Female	Migrant
Á " Á Á Á	AMOTHÁUC å^} or AMOY Ö AMOY U Ö AMOŠ AMT 24^ AMO?{ 24^	99% 100% 99% 100% 100%	JÌÃ F€€Ã JÎÃ E F€€Ã JÍÃ	JJÃ F <del>€€</del> Ã JJÃ JJÃ JJÃ	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	Ë Ë Ë Ë Ë	F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã E F€€Ã	E E E E E	F€€Ã F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã	JJÃ F€€Ã JJÃ F€€Ã F€€Ã JJÃ	JJÃ F€€Ã JJÃ F€€Ã F€€Ã JÌÃ	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	JJÃ Ë JJÃ F€€Ã F€€Ã JJÃ	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€Ã F€Ã F€Ã F€Ã F€Ã Ë	JJÃ F€€Ã JJÃ F€€Ã Ë JJÃ	Ë Ë Ë Ë Ë
4. ₩₩₩Ü^ænêa}* 4. 4. 4. 4.	ÁMOTHÁUC å^} & AMOY Ö AMOY UÖ AMOS AMOT æt^ AMO?{ æt^	99% 100% 99% 100% 99%	F€€Ã F€€Ã F€€Ã E F€€Ã	JJÃ F€€Ã JÌÃ JJÃ JJÃ	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	Ë Ë Ë Ë Ë	F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã E	E E E E E	F€€Ã E F€€Ã Ë F€€Ã E	JJÃ F€€Ã JJÃ F€€Ã JJÃ F€€Ã	JJÃ F€Ã JÌÃ E F€€Ã JÏÃ	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	JJÃ Ë JJÃ F€€Ã JJÃ JJÃ	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	JJÃ F€Ã JJÃ F€Ã JJÃ Ë	JJÃ F€€Ã JJÃ F€€Ã Ë JJÃ	Ë Ë Ë Ë Ë
4 }}}}} 4 4 4 4 4 4 4 4 4	AMOTHÁUC å^} or AMOY Ö AMOY U Ö AMOŠ AMT æţ^ AMOY æţ^	99% 100% 99% 100% 100% 98%	JÍÃ F€€Ã JGÃ E F€€Ã J€Ã	JJÃ F€€Ã JJÃ F€€Ã JJÃ	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	Ë Ë Ë Ë Ë	F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã E	E E E E E	F€€Ã E F€€Ã Ë F€€Ã E	JJÃ F€€Ã JJÃ F€€Ã F€€Ã JJÃ	JJÃ F€€Ã JÌÃ E F€€Ã JÏÃ	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	JJÃ Ë JJÃ F€€Ã F€€Ã JÌÃ	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€Ã F€Ã F€Ã F€Ã F€Ã Ë	JÌÃ F€€Ã JÌÃ F€€Ã Ë JÌÃ	Ë Ë Ë Ë Ë
A ∰∰(1)&a} &^ Á Á Á Non-Participatic	AMOTHÂUC Å^} OF AMOY Ö AMOY UÖ AMOS AMOT AP^ AMOOY{ APP	100% 100% 100% 100% 100%	F€€Ã E E Ë E E	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€Ã E F€Ã E F€Ã F€€Ã	Ë Ë Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë Ë	E Ë Ë E E	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã E F€€Ã E F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã Ë E F€€Ã F€€Ã	F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã E F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã Ē	F€Ã F€Ã F€Ã F€Ã Ë F€Ã	Ë Ë Ë Ë Ë
Á	AMOTHÁUC Å^} & AMOYÖ AMOYUÖ AMOS AMOS AMOT æ#^ AMOV{ æ#^	1% 0% 1% 0% 0% 1%	GÃ €Ã IÃ E €Ã ÍÃ	FÃ €Ã FÃ €Ã FÃ	€Ã €Ã €Ã €Ã €Ã	Ë Ë Ë Ë Ë	€Ã Ë €Ã €Ã E €Ã	E Ë E Ë	€Ã €Ã €Ã Ë €Ã	FÃ €Ã FÃ €Ã FÃ	FÃ €Ã FÃ €Ã GÃ	€Ã €Ã Ë €Ã €Ã	FÃ Ë FÃ €Ã FÃ	€Ã €Ã €Ã €Ã €Ã	€Ã €Ã €Ã €Ã Ë	FÃ €Ã FÃ Ë FÃ	Ë Ë Ë Ë Ë
Á ∰∰ÜÜ^æå∄* Á Á Á Á	##CT###AUC #^} @ ##CY O ##CY UO ##CS ##T ##^ ##ZO^{ ##^	1% 0% 1% 0% 1%	€Ã €Ã €Ã E €Ã	FÃ €Ã GÃ €Ã FÃ	€Ã €Ã €Ã €Ã €Ã	Ë Ë Ë Ë Ë	€Ã Ë €Ã € E	E Ë Ë E Ë	€Ã E €Ã Ë €Ã E	FÃ €Ã FÃ FÃ €Ã	FÃ €Ã GÃ E €Ã HÃ	€Ã €Ã Ë €Ã €Ã	FÃ Ë FÃ €Ã FÃ	€Ã €Ã €Ã €Ã €Ã	FÃ €Ã FÃ €Ã FÃ Ë	FÃ €Ã FÃ Ë FÃ	Ë Ë Ë Ë Ë
A WWWT acc@{ accade A A A A	AMOTHÁUC å^} or AMOY Ö AMOY U Ö AMOŠ AMT æt^ AMOY æt^	1% 0% 1% 0% 0% 2%	ÍÃ €Ã ÌÃ E €Ã F€Ã	FÃ €Ã FÃ €Ã FÃ	€Ã €Ã €Ã €Ã €Ã	Ë Ë Ë Ë Ë	€Ã Ë €Ã €Ã E	E E E E E	€Ã E €Ã Ë €Ã E	FÃ €Ã FÃ €Ã FÃ	FÃ €Ã GÃ E €Ã HÃ	€Ã €Ã Ë €Ã €Ã	FÃ Ë FÃ €Ã €Ã GÃ	€Ã €Ã €Ã €Ã €Ã	€Ã €Ã €Ã €Ã Ē	GÃ GÃ E GÃ	Ë Ë Ë Ë Ë
A ‱∭û)&æ}}&^ Á Á Á	##Q###AUc a^} co ###QY O ###QY U O ###QX U O ###QX ###T ##\^ ###QX\{ ###\^	0% 0% 0% 0% 0%	€Ã E E E E	€Ã €Ã €Ã €Ã	€Ã E €Ã E €Ã	Ë Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	E Ë E E E	€Ã €Ã €Ã €Ã	€Ã E <b>€Ã</b> E <b>Ã</b>	€Ã €Ã Ë E €Ã	€Ã Ë €Ã €Ã €Ã	€Ã E €Ã <b>€Ã</b> €Ã	€Ã €Ã €Ã €Ã Ë	€Ã €Ã €Ã Ë	Ë Ë Ë Ë Ë

Á Part (viii): ÔặṇặÁÜẫ @ ÁÖææ Á

ÛœboÎÇãŒQQQÁV@\$Á^8@\$}Á;[çãã^•Á9;-{}{ ææ\$}Á*à{ãæ°åÁs^Á8@[|Ásã dæ8œÁtÁœAU~æ8^Á;!ÁÔã;AÃUã @•Á;}Á;^æ*!^•Á;-Á&@[|Á*æ4ã°Éæ4]ā æ*Éæb)åÁæ^¢È

Students

Indian or

Indian or

Total African

Alaska

Pacific Two or More

with Disabilities

students American Hispanic White Native Asian Islander Races EL Disabilities (Section 504)

Students Without Disabilities Q茁&@ [ |幻 ・] ^}・稹}・ 森 M

**##**#\##\##\

Á Á	/##62^{ adp^ /##4/[cadp	Total students E E	African American E E	Hispanic E E	White E E	Indian or Alaska Native E E	Asian E E	Pacific Islander E E	Two or More Races E E	<b>EL</b> E E	Students with Disabilities Á Á	Students with Disabilities (Section 504) Á Á
Ü^-^  aq+ Án[AŠæç ÁÖ}-[ &^{ ^}c												
Á	###T æ#^	Ē	E	E	E	E	E E	E	Ē	E E	Á	Á
A Á	ÁMÁZ^\{ˈæ‡^ ÁMÁ√[œ‡	E E	E E	E E	E E	E E	E	E E	E E	E	Á	Á Á
Students With Disabilities	ANTV COOP	_	_	_	_	_	_	_	_	_	A	A
QË)&@[ ÂÛ*•]^}• <b>ā</b> [}•												
Ą	##¥Tæ‡^	E	Е	Е	E	E	Е	Е	E	Е	Á	E
Á	###Ø^{æ¢^	E	E	E	E	E	E E	E	E E	E E	Á	E E E
Á UˇdĘ̃~ĒÙ&@[ ÁÙˇ•]^}•ā[}•	ÁKM(cæ∳	E	Е	Е	Е	Е	E	Е	E	E	Á	E
∪ (tt -t±0&(d) [  AU • ] ^}•a; }• Á	ÁÁNTa≱^	F	F	Е	Е	Е	E	E	F	F	Á	F
Á	<i>Ä</i> ₩iØ^{ æ¢^	E E	E E	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	E E	E E	Á Á	E E
Á	ÁWM (cæ∳	E	Ε	Е	Ε	E	Ε	Ε	E	Ε	Á	E
Ò¢] ˇ [• <b>ā</b> ] •		_	_	_	_	_	_	_	_	_	<b>.</b>	_
ÁÁÁÝ ão @ÁÔå °8-anca[a] adhAÛ^¦çã&∧•	ÁMÁTæ‡^ ÁMÁØ^{æ‡^	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	E E	Á Á	E
A Á	AMAO√(aapr ÁÁM∫cæl	Ē	Ē	Ē	E	Ē	E	Ē	E	E	Á	E
ÁÁÁY ão@, ĭoÁÒå ‱anaāi}a⇔ÁÙ^¦çã&^•	AMT æt^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	E E	Ē	Ē	Ē	Á	E E E E
Á	Á₩KØ^{ˈæţ^	Е	Е	E	E	E	Е	E	E	Е	Á	E
Á., , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ÁÁÁM cæ	E	Е	Е	Е	E	Е	Е	E	Е	Á	E
ÁÁÁVN}å^¦ÁZ^¦[Á/[ ^¦æ)&^ÁÚ[ æ3&0•	AAAT aek^	E	E	E	E	E	E E	E	Ē	E E	Á	E E
A á	ÁMÁZ^\{ˈæ‡^ ÁMÁ√[œ‡	E E	E E	E E	E E	E E	E	E E	E E	E	Á Á	E
Ù&@[ ËÜ^ æe^åÁOE¦^•o•	mini coo	_	_	_	_	_	_	_	_	_	^	_
Á	ÁWATæ≱^	E	Е	Е	Е	E	Е	Е	E	E E	Á	E E
Á	<i>∰</i> ₩2^{ æ <b>∤</b> ^	E	Е	Е	Е	E	E	Е	E	Ε	Á	E
A Ü^-A¦¦æ†•Áq[ÁŠæç,ÁÖ}-[¦&^{^}c	ÁÁM(cæ∳	Е	Е	Е	E	Е	E	Е	E	Е	Á	E
U^-2*iiæ PA( Aδæς AU}-{iαν'{ ^}C Δ	ÁÁNTæ‡^	Е	Е	Е	Е	Е	_	Е	E	_	Á	E
Á	AMM2^{ adp^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	E E	Ē	E E	E E	Á	E E
Á	ÁÁÁM[cæ¢	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	E	Á	Ē
All Students Ô@[} &&Æa•^} &^ã{												
Á	ÁWATæ∤^	FJ	Ę	FΪ	Ε	E	Ε	Е	E	E Í	Ì	E
Á	ÁMAZ^{a¢^	ļF	į	HG	E	E	E	E	E	į	E	E E E
A Á	ÁÁÁ√[cæ∳	΀	Ϊ	۱J	Е	Е	Е	Е	E	Ϊ	F€	E
Á Á Á Á Á												
Á ^À												
ά ^Α												

. Ûado (ngà ang ngunh) @ A^8ca[} Á; [çãa^•Áa] - [{ acaā} Á à { āco à Áa ^ A & Q [ |Áa ā d a& o Áa Áa @ Áu - a& Áa | A @ Áu - a& Áa | A @ Áa Áa @ Áa A & Ø Áa | A @ Áa Áa A & Óa A & Ø [ |Áa ā d a& o Áa A & Ø [ |Áa ā d a& o Áa A & Ø [ |Áa ā d a& A & A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A & Ø A &

		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities
Ú¦^•&@[ ÁÚ¦[*¦æ{•	,,,				,		,				,
A	ÁÁTa¢^	HÏ	E	G€	1	E	I	E	E	FI	l
Á	###Ø^{`a¢}^	Ġ	E	FΪ	Ì	E	E	E	E	FF	E
Á	ÁÁM cæ	ÎΙ	E	ΗÏ	FÎ	E	ĺ	Е	Е	ď	Ϊ
OB&^ ^¦æe^å#Ô[ˇ¦∙^¸[¦∖ֻ	. ,										
ÁÁNDTáçæ) & ^åÁÚ æ& ^{ ^} œÔ[	ÁÄTæt^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁWÁØ^{adr^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÁM cæ	Ë	Ē	Ē	Ë	Ē	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
ÁMÁQ)c^¦}æaā[}æbÁÓæ&&æþæĕ¦^ææ^ÁÔ[覕^•	ÁÁTæt^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
λ	/M(α) ΑΜ(α)^{ ad\^	Ë	Ē	Ë	Ë	Ë	Ē	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	AAAM cod	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
A	AMV[ CEE	_	_	_	_	_	_	_	_		_

Total African Hispanic White Native Asian Islander Races EL Disabilities

ÁÁÁ

•	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
A ÁÁNÓ⊞ÁÕ¦æå∧∙						
<i>Á</i> ₩₩KOE∏ÁÛ`àb∿&o•	IJŒŒ	FÃ	FÉHF	FÃ	-	-
A ÁWWÁÜ^æåãj*	IHĒH€	FÃ	îìì	FÃ	-	-
A ÁWWÁTæco@^{æca&•	HJÊTÎ	FÃ	΀Ï	GÃ	-	-
A AMMAÙ&a^}&^	FÎ ÊFG	FÃ	ŒÎ	FÃ	-	-
Á Á						
Á Á	o•Áad-^Á(æ-\^åÁå`^Á(Á-{	مالاً ، ر جماع الإلاً الد	∧ 9.Á. ở ≗∧ 1. Á9F1 . ≋.∧ 1. <del></del>	s È		
ŒŹ₩₩Qåã&æ^•Á^¦[	joraatra, aertra aarra, art A[à•^¦çanea[}•Á^][¦c^åÁ[	lÁs@áÁt¦[ˇ]È	countcary onsy y main y cause	Á		

Part (xii): Úcær^, ãa^Áræā} æ\ÁE•^••{ ^} oÁ-Áðà* &æā} æ\Á![*!^••ÁPODÒÚD Á
VŒ Á^&ā} Å;[çãa^•Á^•*|o∱} ÁœÁcær/Ás&æå} æ\Á![*!^••ÁpODÒÚD

\[
\text{Q@ Á^&a} \A;[çãa^•Á^•*|o∱} \A;[çãa^•Á^•*]o∱] ÁœÁcær/Ás&æå} &æÁ;[*!^••É&[{]} æb^âÁ; Áæ@{ææð*Ás} Á;æå^•Áæ} åÅ Á; Áæ Áræå} æ\Æ***
\text{Q@ Á^&a} \A;[çãa^•Á^•*]o∱
\text{Q@ Á^&a} \&æÁ; Áæ@Acær/Ás&æå} æ\Á![*!^••É&[{]} æb^âÁ; Áæ@
} ææã} æ\Á£**
\text{Q@ Á^&a} \&æÁ; Áæ &æÃ; æ\Á***
\text{Q@ Á^&a} \&æÁ; Áæ \&æÁ; æ\Æ***
\text{Q@ Á^&a} \&æÁ; Æ\Æ***
\text{Q@ Á^&a} \&æÁ; Æ\Æ***
\text{Q@ Á^&a} \&æÁ; Æ\Æ***
\text{Q@ A^&a} \&æA***

## State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

			% Below Basic		% At or Ab	ove Basic	% At or Abo	ve Proficient	,		
Grade	Subject	Student Group	TX	US	TX	US	TX	US	TX	US	
Õ¦æå∧Án	Ü^æååj*	Uç^¦æ∥	I€	HG	HG	HF	ŒН	Ġ	ĺ	J	
Á	Á	Ólæ&\	- 11	IJ	Н	HF	FJ	FΪ	Н	Н	
Á	Á	Pãr]aa)ã&	IJ	ΙÎ	HF	HG	FÎ	FJ	Н	1	
Á	Á	Y @ar^	Œ	Œ	Н	HG	HÍ	Н	F€	FH	
Á	Á	OE, ^¦a&aa)ÁQ,åãaaa)	E								