Part (i): Ő^}^\a‡/Ő^•&'ä, ci } Á, -Ác@ Á/^¢æ Á/cæ Á/cæ8/ * } œàäãc Á/-•c^{ AN} å^\Á/`à•^&ci } Á@D

Á			All Students	African s American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander		Econ Disadv	Special Educ	EL (Current and Former)
Academic Performance (At Meets Grade Level or Above)	Ü^æåậ}*BÒŠŒ	Óæ•^ ā;^ÁG€FÎËFÏ □/æ•^•	ΙIÃ	HGÃ	ΗΪÃ	΀Ã	IHÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	HHÃ	FJÃ	GJÃ
Grade Level of Above)		G€FÏËFÌÁs@[**@ÁG€GFË											
	Á	GG G€G3ËCHÁs@[`*@ÁG€GÎĖ	IIÃ	HGÃ	ΗΪÃ	΀Ã	IHÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	HHÃ	FJÃ	GJÃ
	Á	G G GEG EG Ágg ** @AGEFFE	ÍGÃ	I GÃ	IÎÃ	ÎÎÃ	Í FÃ	ÏÌÃ	ÍHÃ	Î GÃ	IHÃ	HFÃ	НJÃ
	Á	HG	ÎGÃ	ÍIÃ	ÍÌÃ	ΪHÃ	ÎGÃ	ÌGÃ	ÎHÃ	Ï€Ã	ÍÍÃ	ΙÍÃ	ÍGÃ
	Á	G€HGËH	ΪGÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	Ì€Ã	ΪGÃ	ÌÏÃ	ΪHÃ	ΪÌÃ	ÎÏÃ	΀Ã	ÎÍÃ
	Tæc@-{æcã∙	Óæ•^ ā;^ÁG€FÎËFÏ Üæ*• G€FĨËFÌÁs@[`*@KG€CFË	IÎÃ	HFÃ	I€Ã	ÍJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ÍIÃ	HÎÃ	GHÃ	I€Ã
	Á	GG	IÎÃ	HFÃ	I€Ã	ÍJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ÍIÃ	HÎÃ	GHÃ	I€Ã
	Á	Gecceter Gi Gecciter Algeri * @icether	ÍIÃ	I FÃ	١JÃ	ÎÍÃ	ÍHÃ	ÌÍÃ	ÍÏÃ	Î FÃ	IÍÃ	ΗÃ	١JÃ
	Á	HG	ÎHÃ	ÍIÃ	ÍJÃ	ΪHÃ	ÎHÃ	ÌÌÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	ÍÏÃ	IÌÃ	ÍJÃ
	Á	G€HGËHH Óæ⊧∧lä}∧ÁG€FÎËFÏ	ΪHÃ	ÎÎÃ	Ï€Ã	Ì€Ã	ΪHÃ	JFÃ	ΪÍÃ	ΪΪÃ	ÎÌÃ	ÎGÃ	Ï€Ã
EL Progress	Á	Üaze∿• G€FÏËFÌÁs@g[**@AG€GFË	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	I FÃ
	Á	œ	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	I GÃ
	Á	Gecceter G Gecciter Gecciter Áge(** @foetfe	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	١١Ã
Graduation Rate:4-Year Longitudinal	Á	HG Óær^lā^ÁQEFÎËEÏ	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	IÎÃ
Rate	Á	Üaz∿∙ GEFÏËFÌÁs@{[`*@ÁGEGFË	ÌJÃ	ÌÍÃ	ÌÏÃ	JHÃ	ÌÎÃ	JÍ Ã	ÌJÃ	JGÃ	ÌÎÃ	ΪÌÃ	Ï GÃ
	Á	GG GG GECCEËCHÁCQ[**@AGECIÉ	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã
	Á	G G GEGÏËGÌÁ@[`*@GEFFË	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ
	Á	HG	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JIÃ	JI Ã	JI Ã

Á

A Úæd (20,0000 Å@ Ág å&æar[!+Ás^+&áfa]Á`à +^&afa]Á(>20,000 00,000 Å + ^ á Áfa[Á, ^æ)ð]*~ ∥^ Ás ā-^!^} aær Áel[Á]`à |32.Á &@ [|+Ás Á@ Álaær L ﷺ Bang ng ak Beaga je Ás versen je As versen

					African			Americar		Pacific	Two or More	Fcon	Non								Foster	
		State	District	Campus		Hispanic				Islander				CWD	CWOD	EL	Male	Female	MigrantHo			Ailitary
Á	<i>₩</i> Ø^{ æ‡^	ĠÃ	HHÃ	15%	FΪÃ	FΪÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Е	FHÃ	Е	Е	FΪÃ	ÌÃ	Ë	FÍ Ã	Ë	Ë	Ë	Ë
Á Á ####Tæc@{æa&	Mine	H€Ã	HGÃ	7%	€Ã	F€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë	E	ΪÃ	F	€Ã	ÌÃ	ÍÃ	F€Ã	١Ã	Ë	Е	Ë	Ë
him as a factor	Ùčå^}o∙	TIEA.	TIG-	1 /0	5	FEA	L	L	Ľ	L	E	IA	_	÷,	IA	IA	FEA	IA	L	E	Ľ	L
Á Á	Á MÔYÖ Á MÔYUÖ	fhã HFã	Fhấ HÍÃ	0% 8%	E €Ã	E FFÃ	Ë	Ë	Ë Ë	Ë Ë	E E	E ÌÃ	E	€Ã Ë	Ë ÌÃ	E Í Ã	E FGÃ	E I Ã	Ë	Ë E	Ë Ë	Ë
Á Á	Á¥ÀÒŠ Á₩ATæ‡^	FJÃ GJÃ	G€Ã HHÃ	5% 10%	Ë €Ã	Í Ã FÎ Ã	Ë Ë	Ë Ë	Ë	Ë Ë	Ë	ÍÃ F€Ã	E E	E	ÍÃ FGÃ	ÍÃ FHÃ	FHÃ F€Ã	€Ã Ë	Ë Ë	Ë E	Ë Ë	Ë Ë
Á	Á₩00^{ æ¢^	H€Ã	H€Ã	4%	E	ÍÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Е	١Ã										

Total EL in Class	Proficiency of EL

Rate of Proficiency 18%

ĠduuuulQaaBaaer•Á^•č|orÁsarA,ae\^á/ā: ^Aq(Á{a¢|Á`{à^!•Áq(Á}[c^8oA`čá^}o&[}-āa^}aān;aaqačÈ daduuulQaaBaaer•Á^![Á;à•^!çaaqa]•Á^][!oráÁq[!Áo@aiA*![č]]È A

Part (v): Ù&@ [|ÂÛ * aqãĉ Á ¦ ÂÙč å^} a\U * & * • ÁÇÜÛ ÙÙD

Á

Á

141

~ V@ná^&aqi}Å;[çaā^+Ágif;{aaqi}Å;Å@Qá;c@;{Ágiàa8aaqi;Å;Á&Q[ļÁ`aqa6;Å;Åćå^}o^X*88/••Égi@ak@aniáAqi//**É8aad^;Áagiàá;ÅägiàA*aaàg^••AqCÔTÜDÁ;¦Á@t@AsQ[[+ÁgiàAaqiA;a]]^;[;{agi&xaaziÅ;Å@A&@^^ÁUVCEEÜÅ;^;{agi&xÂxç^[+Á;ÁqiÁčå^}orÉA*asà/*••Á;Å@c@;!Á@^Å;Å`^i^ÁgiÁc@Ás82{`}aaaàqačÁ`à•^dÁ;¦A'\{ ^}caa`ÅgiàA^S{]}åaa;Å&Q[[+ÅjäqQ`ofae *;aaa`aaqi}Åaax^È

25

Student Success (Student Achie		African American		White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL
Á				omponen	Á						
ÚV0EDEÜÁÔ[{][}^}ơÂÙ&[¦^ Á	IН	HG	IJ	Е	Ë	Ë	Ë	E	ΙH	Е	ίI
School Quality (College, Career,	and Military	Readines	s Performa	nce)							
Á				Á							
à ٠cǎ^} œ Á (^^ cā) * ÁÔÔT Ü Á Á	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Ód∰∰ á&&æ^•Á^•č orÁst^Á;æ\^a CE∰∭Q á&æ~•Á© ¦^Ást^Á;[Áčå^ Ç BadÁQ á&æ~•Á© Áčå^} oA ;[č]Â	}o•Á§jÁo@∘Át¦[ĭ]È,		ćå^}oÁ&[}	-ãå^}cãa¢ãcÈ Á						

Part (vi): Õ[æ Á ^^ cð * Á) cæ č •

Á

Á 、 VOGA Á ^ & Cā}}Á;[[çãǎ^•Áj];[{:Aœuā;}Á;)Á;@?Á;[[*:^••Á;ÁœiA]A´cǎ^}orÁejàÁ*æ&@Áčǎ^}orÁ;[č]Áţ,æåá¼,^^cā;*Á;@Á[}*Ĕ∞;{Á[æ†Á;Áş,ơ:¦ã;Á;àb*&cã;^•Á;}ÁÜVOBEÜÁæ&æå^{æA},^;+[{æ}&^`É ∽ǎ^!æ4Á!æåੱææā]}Áæz*ÉæajàÁÜ)*|ā;@A⁄ca}}^i•@A;a} & ``æ*A,i[=æ8a?}&`È

STAAR Performance Status	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL +
Reading	ΙΙÃ Ϋ ÍGÃ Þ	HGÃ Ÿ IGÃ Þ	HĨÃ Ÿ IÎÃ V	΀Ã Á ÎÎÃ	I HÃ Á Í FÃ	Ï I Ã Á Ï Ì Ã	IÍÃ Á ÍHÃ	ÍÎÃ Á ÎGÃ	hhã Ÿ I hã	fjã Á h f ã	GJÃ Ÿ HJÃ

	Campus	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	Non Econ Disadv	CWD	CWOD	EL	Male	Female	Migrant
Participation Rate Á ‱∭C⊞ÁÙ"àb∿∨ ∭C⊞ÁÙčå^}or	100%	F€€Ã	JJÃ	F€€Ã	Ë	Ë	Ë	F€€Ã	F€€Ã	JGÃ	JÍÃ	F€€Ã				

		Total students ^y	African 14मिa€i¶⊰an	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities	Students with Disabilities (Section 504)
Ù&@[[ËÜ^ æe^åÁŒE¦^∙o												
Ą	Á¥ATa∉^	E	E	Е	Е	E	E	E	E	Е	Á	Á
Ą	₩₩Ø^{ a¢^	E	E	E	Е	E	E	E	E	Е	Á Á	Á
Á	Á₩V[cæ¢	E	Е	Е	Е	E	E	E	E	E	A	Á
Ü^-^\¦a‡+Á{ÁŠæçÁÒ}-{¦&^{ ^}c											,	,
Å	Á¥ATæ‡^	E	E	E	Е	E	E	E	E	Е	Á	Á
Å	₩₩Ø^{`æ‡^	E	E	E	E	E	Е	E	E	E	Á	Á
Á	Á¥¥V[cæ¢	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Students With Disabilities QËJ&@[ÂJ˘•]^}•ā[}•												
Á	Á¥Ta∉^	E	E E	E E	E E	E	E	E E	E	E E	Á Á Á	E E
Á	Á₩420^{iaeţ^	E	E	E	E	E	Е	E	E	E	Á	E
Á	Á¥¥V[cæ¢	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Û`dË~ËÙ&@[ÂÛ`•]^}•ã;}•												
Á	Á₩ATæ‡^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	Á₩4Ø^{iæ‡^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	Á¥¥V[cæ¢	E	E	E	E	E	Е	E	E	Е	Á	E
Ò¢] ĭ •ā] } •												
/₩₩Yão@4Ôå`&ææāį}æ¢AÛ^¦çã&∧∙	Á₩ATæ‡^	E	E	E	E	E	Е	E	E	Е	Á	E
Á	Á₩420^{ a∉^	E	Е	E	E	E	Е	Е	E	Е	Á	E
Á	ÁÁÁV[cæ¢	E	Е	Е	E	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Е
ÁÁÁYão@, čó Ôå šææãį}}æ‡ÁÙ^¦çã&∧∙	Á₩AT æt^	E	E	E	E	E	Е	E	E	Е	Á	E
Á	Á₩420^{ æ‡^	E	E	Ē	Ē	Ē	Ē	E	E	Ē	Á	Ē
Á	ÁÁÁV[cæ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Á ÁT addiá	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Á	Á₩20^{ æ¢^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Á	ÁÁÁV[cæ¢	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
	mul ad	-	-	-	-	-	-	-	-	-	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	-
Á	₩Tæl^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Е
Á	₩₩Ø^{ aŧ^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Á	ÁÁÁV[cæ‡	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
,, Ü^-∧-¦¦aa‡•Á{ÁŠæçÁÔ}-{¦&^{ ^}c	///// (dd	L				L		L	L	L	7	Ļ
	ÁÄTa¢^	E	Е	Е	Е	E	E	E	E	E	Á	
ά	//// cq										, ,	
Á	ÁÁÁV[cæ‡	E	Е	Е	E	Е	Е	E	E	Е	Á	
All Students	mini (ucq:	L	L	L	L	L	L	L	L	L	Α.	
Ô@[} ãkÁDā•^} c^ã{												
,	₩Tat^	GÎ	FF	FF	F	F	F	F	F	í	F	
A								F				
A				1	L	L	L	L	Ľ	L	L	F
Á	Á₩¥V[cæ¢	11										

Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More

<i></i>	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
λ₩₩₩DĘ*^à¦æ4Q Á	I Ê Ì I	FÃ	Ĩİ	FÃ	-	-
∕₩₩₩Óą[[*^ Á	IÊÎF	FÃ	ΪG	FÃ	-	-
Á₩ÍQ≣JÁÕ¦æå^∙ Á₩₩₩IQ≣JÁÙ`àb∿&o∙	IJÊ€G€	FÃ	FÉHF	FÃ	*	*
A Á‱wüù∧æåậ)* Á	IHÊH€	FÃ	îìì	FÃ	*	*
₩₩₩T æc@^{ æca&•	IJÊÏÌ	FÃ	΀Ï	GÃ	*	*
A Á‱∭úù&an}&∧ Á	FÎ Ê₽FG	FÃ	GĤ	FÃ	-	-
Δ						

Ă Ă debwwwwQaaBaaev•Á∧•ĭ|ovÁed>Á;ae\∧a/Ásĭ∧ÁqíÁ{ae|Á`{à^\•ÁqíÁ;[or&oAcčá^}o4&[}-ãe^\adeba debwwwQaaBaaev•Á∧¦[Áà•^\çaae≱)•Á∧][lováÁ[lÁo@arÁ![ĭ]È Á

Part (xii): Ùcæ^, ãi^Áræã;}æ/ÁDē•^••{ ^} c∱-ÁDà* 8æã;}æ/Á':[*¦^••ÁPODÚD Á V@FÁ^8cã;}Á;[çãā^•Á^•*]orÁ;Áo@Ácæ^Áo8æå^{ ã&æ•^*•{ ^} orÁ;Á^æåð *Áeð å/ξ æ@{ æã&eÁsjÁ;!æå^•Á Áeð åÅ,Ř-Áo@Áræãā;}æ/ADE•^••{ ^} c∱-ÁDà* 8æãa;}æ/ÁU:[*¦^••É&[{]æ^àAá[Áo@ }æãa;}æ¢æç^!æ^Á;Á* 8@Á^•*]orÈ

State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

			% Below	v Basic	% At or Ab	ove Basic	% At or Abo	ve Proficient	% At or Abov	/e Advanced
Grade	Subject	Student Group	тх	US	тх	US	тх	US	тх	US
Õ¦æå^Á	Ü^æåãj*	Uç^¦æ	€	HG	HG	HF	GH	Ğ	Í	J
Á	Á	Ó	11	IJ	н	HF	FJ	FΪ	Н	Н
Á	Á	Pãr]aa)a&	IJ	ΙÎ	HF	HG	FÎ	FJ	н	I
Á	Á	YOM	GF	GG	н	HG	HÍ	н	F€	FH
Á	Á	CE[^¦ã&æa),ÁQ,åãæa)	E	ÍG	E	Ġ	E	FΪ	E	Н
Á	Á	O≣ ãæ)	FÎ	FÎ	GH	G	١G	НÏ	FJ	GG
Á	Á	Úæ&ãã&Á@ æ)å^¦	E	١G	E	HF	E	GH	E	I
Á	Á	V,[A,¦AT[¦^AÜæ&∧∙	HH	Ġ	GJ	HF	GJ	H€	ì	FF
Á	Á	Ò&[} ÄÖãrasáç	Í€	ΙÎ	HG	HG	FÎ	FÌ	G	Н
Á	Á	Ùcັå^} œÁ,ãc@4Öãræaàā†ããã∿∙	Ï€	ÎÌ	G€	G€	J	F€	F	G
Á	Á	Ò}* ã@\$Šæ)*`æ*^AŠ^æ}^¦∙	ÎН	îì	G	GH	FF	Ì	F	F
Á										
Á	Tæn@{ænä&•	Uç^¦æ	FÌ	G€	١€	HJ	HH	HG	ì	Ì
Á	Á	Ó	H€	НÏ	ΙÎ	11	GG	FΪ	Н	G
Á	Á	Pãr]aa)a&	GF	GJ	ΙÍ	11	GJ	GH	Í	Н
Á	Á	YOM	J	FG	HG	НÏ	ΙÎ	١€	FH	FF
Á	Á	OĘ, ^¦a&aa)ÁQ,åãaa)	E	HF	E	Ð				

Grade Á Á Á Á