Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools Campus Name:/ŠÒÒ/ÒŠ Campus ID:/AŒ J€FFGF District Name:/Æ\Ù\@AD\Ö

 $Part(i): \tilde{O}^{+} + i a 4 \tilde{O}^{+} \otimes i a_{i} \otimes i A 4 \tilde{A} \otimes A 4 \tilde{A} \otimes A \tilde{A} \otimes A$

Á Á Á Á STAAR Perc	₩₩ÔŠ ₩₩Tad+^ ₩₩27-{ad+ entatMeets	ÎFÃ ÏÎÃ \ÏÏÃ	ÍHÃ ÏIÃ ÏFÃ	* 80% 65%	African American Ë Ë	Hispani E Ì €Ã E		America Indian Ë Ë Ë		Pacific Islande Ë Ë Ë					P CWOD E F€€Ã ÎÌÃ	EL E E	Male E Ì€Ã Ë	Femal E Ë ÎÍÃ	eMigrantH Ë Ë Ë		Foster Care M Ë E E	/ilitary Ë Ë Ë
Á₩ŰÕ¦æå^Á+I Á₩₩₩Ü^æåðj*	ÁMÍCE	ΙHÃ		75%	E	ÎÏÃ	Ì FÃ	Ë	Ì€Ã	Ë	ÌJÃ	ÎÏÃ	ΪΪÃ	I€Ã	Ì FÃ	Е	ΪHÃ	ΪJÃ	Ë	Ë	E	Ë
Á Á Á Á	Ùcă^}or ##ÔYÖ ##ÔYÜC ##ЮŠ ##₩Ø^{##	GÌÃ IIÃ HGÃ I€Ã	gîấ Fã Hgã IÍÃ Ígã	40% 81% * 73% 79%	E Ë Ë E	E ÏGÃ E ΀Ã ÌHÃ	E ÌÏÃ Ë ÌFÃ Ì€Ã	Ë Ë Ë	Ë Ì€Ã E E E	Ë Ë Ë	Ë ÌJÃ Ë Ì€Ã E	E ÌÌÃ E ÏÌÃ E	E Ì€Ã ËFÃ ÌHÃ	I€Ã Ë E E E	Ë Ì FÃ E Ï I Ã Ì JÃ	E E E Ë	E ÏIÃ E ÏHÃ Ë	E Ì JÃ Ë Ï JÃ	Ë Ë Ë Ë	ËË	E Ë Ë E	Ë Ë Ë Ë
A Á₩₩₩Tanc@@{an		IÎÃ	Í€Ã	66%	Е	ÍGÃ	ΪGÃ	Ë	΀Ã	Ë	ΪÌÃ	I GÃ	Ï€Ã	H€Ã	Ϊ FÃ	Е	΀Ã	ΪHÃ	Ë	Ë	Е	Ë
Á Á Á Á Á	Úc"å^}or ##0YÖ ##0YUC ##0Š ##77#4 ##20^{##2	H€Ã IÌÃ HJÃ IÏÃ	GÌÃ ÍHÃ HJÃ Í€Ã IJÃ	30% 71% * 60% 73%	E Ë Ë E	E ÍÎÃ E ÍHÃ Í€Ã	E Ì€Ã Ë ÍÎÃ ÌÍÃ	Ë Ë Ë	Ë ΀Ã E E E	ËËË	Ë ÏÌÃ Ë Ì€Ã E	E Í€Ã E IIÃ E	E ÏÍÃ E ÎÍÃ ÏĨÃ	H€Ã Ë E E E	Ë ÏFÃ E ÎHÃ ÌGÃ	E E E Ë	E ÎHÃ E ΀Ã Ë	E ÌGÃ Ë ÏHÃ	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	E Ë Ë E	Ë Ë Ë Ë
Á₩Õ¦æå^Á. Á₩₩₩Ü^æåðj*	Á¥¥QE∰ Ùcĭå^}o•	IÍÃ	١JÃ	72%	E	IÎÃ	ÌÏÃ	Ë	E	Ë	E	НĦ	Hčå^}	œ								

Two

Á

		State	District	Campus	African American	Hispanio		America Indian			Two or More rRaces			/CWD	CWOE) EL	Male	Female	Migrant	l Homeless	Foster Care M	Ailitary
Á	Á WÔY UÖ		ÌIÃ	94%	ÌHÃ	JÎÃ	JIÃ	Ë	JFÃ	Ë	ÌÏÃ	ÌIÃ	JÍÃ	Ë	JIÃ	ÌJÃ	JÎÃ	JGÃ	Ë	Ë	Е	E
Á	Á MÓŠ	Ï€Ã	ÎJÃ	82%	Ë	E	Е	Ë	Е	Ë	Ë	Е	ÌHÃ	Е	ÌJÃ	ÌGÃ	Е	F€€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	Á₩ATa‡^	ΪÌÃ	ΪJÃ	87%	Е	ÌJÃ	ÌJÃ	Ë	ÌÎÃ	Ë	ÌÌÃ	ÎÎÃ	JHÃ	ΙÍÃ	JÎ Ã	E	ÌÏÃ	Ë	Ë	Ë	Е	Ë
Á	Á₩4Ø^{a¢^	∖ÌGÃ	ÌFÃ	84%	E	ÌIÃ	ÌJÃ	Ë	Е	Ë	ÎÏÃ	ÎHÃ	ÌJÃ	Е	JGÃ	F€€Ã	Ë	ÌIÃ	Ë	Ë	Е	Е
Á							. ~						~					~				
AMMAU&&?} &^	Á¥ÁQĘ	ΪJÃ	ΪJÃ	79%	E	ΪΪÃ	ÌJÃ	Ë	Ë	Ë	E	E	JFÄ	Е	ÌÌÃ	Е	ÎJÃ	Jۀ	Ë	Ë	Е	E
<u> </u>	Ùčå^}œ		(- 7	*	_	-	_	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	#	-	-	_	<u></u>	<u></u>	_	_	<u> </u>	<u></u>	-	÷
A	ANOY O	IIÃ	Į FÃ		E	E	E	Ë	Ë	Ë	Ë	E	E	Ë	Ë	Ë	È	E	Ë	Ë	Ĕ	Ë
Á	Á MÔY UÖ Á MÔŠ	ÍÌÃ	ÌHÃ ÍJÃ	88% *	E Ë	ΪÍÃ	JIÃ	Ĕ	Ë Ë Ë	Ë	E Ë	E	JFÃ E	Ë	ÌÌÃ E	E E	ÌGÃ Ë	JHÃ	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë E	E Ë Ë
A Á	Ankuos Á#ATael^	ÏÌÃ	ÏJÃ		E	E	E ÌHÃ	Ë	Ë	Ë		E	JFÃ	E	ÌGÃ	Ë	⊑ Î JÃ	E Ë	Ë	Ë	E	Ë
Á	/#ar ∃Á₩420^{æ}^		Ì€Ã	69% 90%	E	ÌÌÃ	JIÃ	Ë	Ë	Ë	E	E	JGÃ	E	JHÃ	E	Ë	J€Ã	Ë	Ë	E E	E
Á	⊐ <i>mmo</i> ∙{aqr	· T EA	TEA	90%	-	IIA	JIA	Ē	E	E	E	E	JGA	C	JHA	E	E	JEA	E	E	E	E
Ą																						
STAAR Percen	nt at Meets	s Grad	e Level	or Abov	e																	
	ÁÁOTTI	ı ï ã	í – ĩ	0.00/		117	ïíã	÷	îıã	÷	îîx	LÍ Ã	ïñ	-ì ĩ	Ϊ. I. IÃ	ıî ã	î –ĩ	ïcĩ	<u> </u>	ë.	_	_
Á₩₩₩QEĘIÁÙ°àb∿&o•	Á%AQĘ∥ Ùcĭå^}o∙	ΙΪÃ	Í FÃ	66%	FÌÃ	ÍÍÃ	ΪÍÃ	Ë	ÎIÃ	Ë	ÎÎÃ	ΗÂ	ΪHÃ	FÌÃ	ТНА	IÎÃ	ТFА	΀Â	Ë	Ë	Е	E
Á	₩ÓΥÖ	G																				

	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL _, +
Væl*∧o∕AT∧c	Ϋ́	A	Ŷ	Ϋ́	. A	, A	Ą	. A	Ŷ	Â	Ă
Š[}*Ë/^¦{ ÃÕ[懕	ΪĢÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	Ì€Ã	ΪĢÃ	ÌÏÃ	ΪHÃ	ÏÌÃ	ÎÏÃ	΀Ã	ÎÍÃ
Væl*^oAT^c	Ϋ́	Á	Ŷ	Ϋ́	Á	Á	Á	Á	Þ	Á	Á
Mathematics											
Qlo^¦ãį ÁÕ[a‡+ÁQG€FÌËG€GGD	IÎÃ	HFÃ	I€Ã	ÍJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ÍIÃ	HÎÃ	GHÃ	I€Ã
Væl*^oAT^c	Ÿ	Á	Ÿ	Ÿ	Á	Á	Á	Á	Ÿ	Á	Á
Qic^¦ãị ÁÕ[憕ÁQG€GHËG€GÏD	ÍIÃ	I FÃ	١JÃ	ÎÍÃ	ÍHÃ	ÌÍÃ	ÍÏÃ	Î FÃ	ΙÍÃ	ΗÃ	١JÃ
Víæl*^òoÁT^Ìc	Ÿ	Á	Ÿ	Ÿ	Á	Á	Á	Á	Þ	Á	Á
O,c^¦ãį ÁÕ[a‡+ÁÇG€GÌËG€HGD	ÎHÃ	ÍIÃ	ÍJÃ	ΪHÃ	ÎHÃ	ÌÌÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	ÍÏÃ	IÌÃ	ÍJÃ
Væl*^oÁT^c	Ÿ	Á	Þ	Ÿ	Á	Á	Á	Á	Þ	Á	Á
Š[}*Ë/^¦{ ∕Õ[a‡•	ΪHÃ	ÎÎÃ	Ï€Ã	Ì€Ã	ΪHÃ	JFÃ	ΪÍÃ	ΪΪÃ	ÎÌÃ	ÎGÃ	Ï€Ã
Væl*^04T^c	Ь	Á	Þ	Þ	Á	Á	Á	Á	Þ	Á	Á
Á	•		•	•							
English Learner Language Profi	ciency Statu	IS									
Á	ciency otate	5									
Qor¦ãį ,ÁÕ[a‡+Ák,C€€FÌËC€GGD	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	I GÃ
væt*∧o[ær∧çoein⊡ceccub Væt*∧o4T∧c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
vastrovan ∧t Qic^¦ãi ÁÕ[憕ÁQG€GHËG€GÏD	Á	4	á	á	1	á	Á	Á	Á	1	ПÃ
væt*∧o/[ær∧çæed need D Væt*∧o/[[∧c	Á	Á	Á	Á	A	Á	1	A	Á	Á	4
	Á	Á	A	Á	A	A	A	A Á	Á	A	A IÎÃ
Qic∿¦ãį ÁÕ[憕ÁçC€GÌËG€HGD	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	IIA

Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students Students with with Disabilities Disabilities (Section 504)	
									Total	

Q.8aa/> @ ÁÁXā ^} &^
ÁMQ &&a^} or Á, Áza) ^ Á ¦Ásec^{] c^ á Áza) ^
ÁMAQ &ãa^} o Á Á^¢ adÁæ• e ã loffu c@∖Áuœi Áadi ^D
ÁMQ 838^} or Á, Á[àà^\î Á 300/be4, ^aa} []
ÁMQ 838∧) œÁ, Á[àà∧¦^Á, ã@ÁzÁa^æè, Á[Á,lÁ¢] [•ãç∧Ás∧ç38∧
ÁMÁQ & áā ^ j @ Á Á j à à ^ i ^ á ã @ č o keá / ? Á
ÁMQ & áa ^ j 👁 Á Á 🕲 • a zeadánaccea λ Á i Áz @Á áz @ kez Á ^ ce []
$\Delta M = 3 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 +$
AMQ $aaa^{} \circ A$ A $@ \circ academics A$ A A $acad (A acad (A aca$
ÁMÁD 8-88a ^) or Á Áo @^ azer Á A) @ • Brad Assardsk Á Íz @ Aser Á Azel [}
ÁMQ & á Á 🗸 Á 👁 Á Á 🖉 • Beddharask Á íz Øladá Arád (Á l Ár c) • ár Á la r c Br
$\Delta M \delta a a h a c a c a c a c a c a c a c a c a$
$\begin{array}{c} \Delta \dot{M} \phi \otimes \dot{\sigma} \wedge \dot{A} \left[\bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \dot{\Phi} \right] \dot{A} \left[\dot{A} + \dot{A} \phi \dot{\sigma} \right] \left[\bullet \bullet \dot{\sigma} \wedge \dot{A} \wedge \dot{\sigma} & \dot{A} \right] \left[\bullet \bullet \dot{\sigma} \wedge \dot{A} + \dot{A} \phi \dot{\sigma} \right] \left[\bullet \bullet \dot{\sigma} \wedge \dot{A} + \dot{A} \phi \dot{\sigma} & \dot{A} + \dot{A} \phi \dot{\sigma} & \dot{A} \phi \dot$
C⊞/* aada } • Á AF as as • { ^} of { / \$ a i } a *

]^!•[}}^|Á¢]^}åã; !^•Á; ÁØ^å^!æ#ÄUææ^BæjåÁ[&æ‡Á*}å•Bãaāæ**!^*ævåÅa^Á[*!&^Á;}å•B4[!Áæ&@650026ajåÁ*æ&@4;\&@A;\&@A;!^&^åð;*Áā&æ‡Á^æ⊔&@AaææÅ; äj/a^ !^][!våÁ;}ÁGEFIBEFJÁ&@[[|Á^æáÁ^][!o&ædå•È

Part (xi): ÙVOEEÜÁOEc^\} as ÁGÁÚa casa asa }

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
₩Õ¦æå^ÁH ₩₩Ü^æåāj*	ÎÊEFJ	FÃ	F€	GÃ	-	-
\ ₩₩₩Taec@{aeaa&•	ÎÊEG€	FÃ	F€	GÃ	-	-
∖ ₩Õ¦æå^Á						
₩₩₩Ü^æåāj* Á	Î ÊEÎ F	FÃ	F€G	GÃ	-	-
₩₩₩Tæ©@{æ638• \	ÎÉEÎÎ	FÃ	F€G	GÃ	-	-
₩Õ¦æå^Á ₩₩₩Ü^æåðj*	Î ÊFÎ G	GÃ	F€H	GÃ	-	-
\ ₩₩₩T266@{26638•	ÎÊE΀	FÃ	F€H	GÃ	-	-
4 \$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$ \$\$^	ÎÊTÎI	FÃ	F€H	GÃ	-	-
à ₩Õ¦æå^Âî ₩₩₩Ü^æå∄*	(ÊÏ)	FÃ	Ĵl I	GÃ		_
₩₩₩E 2020,9 \ \\\\\\\ \\\\\\\\ \\\\\\\ \\\\\\\ \\\\	ÍĒĪĪ	FÃ	JÎ	GÃ		
Á	1 [[] 1	FA	JI	GA	-	-
₩Õ¦æå^Ái ₩₩₩Ü^æåðj*	ÍÊGJÌ	FÃ	їн	FÃ	-	-
á ₩₩₩₩Tænc@{æna&e Á	í ÉGJI			GÃ	-	-
₩Õ¦æå^Â ₩₩₩Ü^æåāj*	í Éci ì			FÃ	-	-
\ ₩₩₩Tæ©@\{æa&*	ÍÈÈÏ	GÃ		FÃ	-	-
\ ₩₩₩Û&&?}&^	ÍÈÈÏ			FÃ	-	-
4 ₩Ю́}å/{i,~#Ô[č¦∙^ ₩₩₩Ю}* ã@2Q	I Ê Î Ì			FÃ	<u>.</u>	
, ≦ ₩₩₩Ô}* ãr@4000	IĒÍÎ	FA	ïì	FÃ	_	
á Á ₩₩₩ΩE*^à¦æ4Q	IÊÌI	FÃ	îì	FÃ	-	
Á	IÊÎF	FÃ	ΪG	FÃ	-	-
₩₩₩ŎĘĮI[*^ Á	IHIF	FA	IG	FA	-	-
₩00用ÃÕ¦æå^∙ ₩₩₩00用ÂÙັàb∿∨ Á	IJ€Œ	FÃ	FÉHF	FÃ	-	-
₩₩Ü^æåậ*	IHĒH€	FÃ	îìì	FÃ	-	-
\ ₩₩₩Tæn@^{æna&•	ĦÊÏÌ	FÃ	΀	GÃ	-	-
4 \$\$\$\$\$\$\$ \$	FÎ ÊFG	FÃ	GĤ	FÃ	-	-

Ă Á Á Ř dexxxxxQaaBaeerveÁ∧eĭjoeÁse∧Á;aee∖∧áÁsĭ∧ÁtÁ{aajAjĭ{à^!eÁtÁ;[c^8oAičà^}oAs[}-ãa^}oãeqãĉÈ dexxxxXQàaBaeerveÁ∧i[Á;àe^içaeati}eÁ^][¦c*àÁt[káo3eÁ:[ĭ]È Á

Part (xii): Ùcæe^, ãa^Ápæaā; } æļÁOE•^••{ ^} oá; ÁĎå` &æaā; } æļÁÚ¦[*¦^••ÁQÞOEĎÚD

State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

			% Below Basic		% At or Ab	ove Basic	% At or Abo	ve Proficient	% At or Above Advanced		
Grade	Subject	Student Group	тх	US	тх	US	тх	US	тх	US	
Õ¦æå^Á	Ü^æåãj*	Uç^¦æ	€	HG	HG	HF	GH 3ñ	#2•11H66ï0@	Í	J	
Á	Á	Ó	11	IJ	н	HF	FJ	FΪ	н	н	
Á	Á	Pãr]æ)a&	¢dd P€	ΙÎ	HF	HG	FÎ	FJ	Н	I	
Á	Á	Y@ar^	GF	GG	н	HG	HÍ	н	F€	FH	
Á	Á	OĘ,∧¦a&æa),ÁQ,åãæa)	E	ÍG	E	Ġ	E	FΪ	E	Н	
Á	Á	O≣ ãæ)	FÎ	FÎ	GH	G	IG	нï	FJ	GG	
Á	Á	Úæ&ãã&Á@ æ)å^¦									

			% Belov	w Basic	% At or At	ove Basic	% At or Abo	ve Proficient	% At or Abov	e Advanced
Grade	Subject	Student Group	тх	US	тх	US	тх	US	тх	US
Á	Á	Úæ£ãã£ÁQ æ}å^¦	E	GJ	E	١G	E	ď	E	I
Á	Á	V [ÁLLÁT[¦^AÜæ&A∿∙	FH	FÍ	H€	HJ	١F	HÍ	FΪ	FF
Á	Á	Ò&[}ÁÖãræåç	GH	HE	LÎ	LÍ.	G	GG	1	Н
Á	Á	Ùc'å^} or Á ão@4Öãræààããão∙	ĨН	ÍF	HÌ	HG	FÎ	FI	G	н
Á	Á	Ò}* ã@\$\$a)*`æ*^Å\$^æ}^¦∙	GJ	ΙÏ	11	HJ	GH	FH	Ī	G
A Õ¦æå∧Âi	Ü^æåãį*	Uç^¦æ	GJ	G	П	١€	Ĝ	HG	G	1
Á	Á	Ó Jæða	IG	l€	ін	İĞ	FI	FÏ	}£2e	F
Á	Á	Pã] að að	Н	HH	LÍ	10	G€	GG	F	F
Á	Á	Y @ar^	ΓÏ	FÎ	ін	н	н	н	н	î
Á	Á	OE[∧¦a&æa)ÁQ,åãæa)	E	HÏ	E	I F	E	G€	E	F
Á	Á	OE aet	ì	FH	G	H€	íн	Ϊ	F€	FG
Á	Á	Úæ šãã/(@ æ) å <u>^</u> ¦	E	H	Ē	IG	E	GG	F	G
Á	Á	V, [Á, ÁT [¦^ÁÜæ&^•	Ğн	FÌ	IG	I€	HĒ	Ĥ	í	î
Á	Á	Ò&[} ÅÖãraæåç	Ĥ	H	ΪÍ	İH	FÎ	G€	F	F
Á	Á	Ùčå^} œÁ,ãc@4Öãræààãããã∙	ÎÍ	ÎF	GJ	GJ	Î	J	}Bae	F
Á	Á	Ò}* ã:@\$\$æ)*`æ*^A\$\$^æ}^¦∙	ÎG	ÎÌ	HH	Ğ	Í	Í	}Bae	}Bae
Á									,	,
Á	Tæn@{æna&•	Uç^¦æ	H€	H€	НÏ	HÎ	G	G	J	F€
Á	Á	Ó æ&\	ų	ÍН	١F	н	FH	FF	F	G
Á	Ą	Pãr]æ}ã&	нÌ	ΙH	HJ	нï	FJ	FÎ	I,	1
Ą	Ą	Y@ar^	FÎ	G€	HH	Η̈́	H	HF	FÎ	FH
Ą	Ą	OE[∧¦a&æa)ÁQ,åãæa)	E	11	E	Ĥ	Ë	FI	E	I
Ą	Ą	CE ão	н	FG	FJ	G	НÏ	НĢ	I€	HG
Ą	Ą	Úæ&áðækk@ æ) å <u>^</u> ¦	E	Н	E	нĭ	E	FÌ	Ę	1
Ą	Ą	V,[Á,¦ÁT[¦^ÁÜæ&∧∙	G	Ğ	ΙH	HÎ	G	ą	I	FH
Ą	Ą	Ŏ&[}ÁÖãræåç	ļ€	ĬI	I€	НÏ	ĘΪ	Fí	Н	Н
A	A	Ùc ắ^} œ Á ão@Ôã æà ããã∿•	ÎÏ	ĴJ	GH	GG	ļ	ļ	G	G
A	Á	Ò}* ã@\$\$aa)*`æ*^A\$5^æ}}^!∙	ÎF	ΪF	HG	GH	I	I	F	F
A										

State Level: 2017 Participation Rates for Students with Disabilities and Limited English Proficient Students

Grade	Subject	Student Group	%
Õ¦æå∧Á	Ü^æåậੈ *	Ùčå^}♂Á,ã@Üõãæàậãã?∙	Ì F
Á	Á	Šã[ã?\åÁÖ}* ã@Ú![-a8a?}c	JI
Α̈́Ë Á Á Ő¦æå∧Â	Tæc@{æaãe• Á	Ùcੱả^} or Á aog iටā aatātātā• Šā[ār^å/Ô}* ā GÁÚ[a&a}) c	ل آ ال