TO AND SOLVE BY THE WAS A CONTROL OF THE WAS A CONT **Texas Education Agency**

2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name:ÁŒŠŠŒU ÞÁÕŠ Campus ID:ÁGG J€FF€F District Name:ÁŒVÙVŒÁÒJÖ

Part (i): Õ^} ^!æ#Ö^•&!ā; aī; } Á; -Ás@ Á^¢æ ÁÜææ^ÁŒ&[* } œæðāãc ÁÜ^•c^{ ÁN; å^!ÂÜ* à•^&aī; } Á&D

EL

Two

ÚzáoÁgaggank@Á[}*Év:|{ Á[zaþÁajá¼,^aæ*i^{^}o^Á,Áajo:|ā[Á;|[*!^••Á[k]Áóčá^}o ÁajáÁ[k^aà@Á*à*![*]•Á;Ácá^}oÉkeÁa^aj^áÁjÁ*à•^&æ]} Ágaggan.

										or			(Current
			All	African		VA/11-14	American	A - !	Pacific		Econ	Special	
Academic Performance (At Meets		Óæ•^ ā},^ÁG€FÎËFÏ	Student	s American H	iispanic	wnite	Indian	Asian	Islander	Races	Disagv	Educ	Former)
Grade Level or Above)	Ü^æåå,* EÒŠŒ		ΙΙÃ	HGÃ	ΗÏÃ	΀Ã	ΙΗÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	HHÃ	FJÃ	
	Á	GEGGËGHÁG@[**@ÁG€GÎË	ΙΙÃ	HGÃ	ΗÏÃ	΀Ã	ΙΗÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	HHÃ	FJÃ	
	Á	GÏ GEGÏËGÌÁs@[**@ÁGEHFË	ÍGÃ	I GÃ	ΙÎÃ	ÎÎÃ	ÍFÃ	ΪÌÃ	ÍHÃ	ÎGÃ	ΙΗÃ	HFÃ	
	Á	HG	ÎGÃ	ÍΙÃ	ÍÌÃ	ΪΗÃ	ÎGÃ	ÌGÃ	ÎΗÃ	Ï€Ã	ÍÍÃ	ΙÍÃ	
	Á	G€HGËHH Óæ•^ ā}^ÁG€FÎEFÏ	ΪGÃ	ÎĨÃ	ÎJÃ	Ì€Ã	ΪGÃ	ÌÏÃ	ΪΗÃ	ΪÌÃ	ÎÏÃ	΀Ã	î
	Tæc@-{æca&•	Üæe^• '´ G∈FïËFìÁs@;**@ÁG∈GFË	ΙÎÃ	HFÃ	I€Ã	ĺJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ÍIÃ	HÎÃ	GHÃ	I€
	Á	G€GGËGHÁs@[**@ÁG€GÎË	ΙÎÃ	HFÃ	I€Ã	ĺJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ĺIÃ	HÎÃ	GHÃ	I€Ã
	Á	G G∈GİEGİÁx@[**@ÁG€HFË	ĺĺÃ	ΙFÃ	IJÃ	ÎÍÃ	ÍHÃ	ÌÍÃ	ÍÏÃ	ÎFÃ	ΙÍÃ	ΗÃ	IJÃ
	Á	HG	ÎΗÃ	ÍΙÃ	ĺJÃ	ΪΗÃ	ÎHÃ	ÌÌÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	ÍÏÃ	ΙÌÃ	ÍJÃ
	Á	G€HGËHH Óæ•^ ā}^ÁG€FÎËFÏ	ΪHÃ	ÎĨÃ	Ï€Ã	Ì€Ã	ΪΗÃ	JFÃ	ΪÍÃ	ΪĨÃ	ÎÌÃ	ÎGÃ	Ï€Ã
EL Progress	Á	Üæe^• GEFÏËFÌÁs@![**@ÁGEGFË	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	l FÃ
	Á	GG G€GGËGHÁx@[**@ÁG€GÎË	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙGÃ
	Á	G" GEG"ËGÌÁK@[**@ÁG€HFË	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙΙÃ
Graduation Rate:4-Year Longitudinal	Á	HG Óæ•^∥ā,^ÁG€FÎËFÏ	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙÎÃ
Rate	Á	Üæe^• É GEFÏËFÌÁs@![**@ÁGEGFË	ÌJÃ	ÌÍÃ	ÌÏÃ	JHÃ	ÌÎÃ	JÍ Ã	ÌJÃ	JGÃ	ÌÎÃ	ΪÌÃ	ΪGÃ
	Á	GG G€GGËGHÁs@[**@ÁG€GÎË	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã
	Á	G GEGÜËGÌÁK@[**@ÁG€HFË	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ
	Á	HG	JIÃ	JI Ã	JIÃ	JIÃ	JI Ã	JIÃ	JIÃ	JI Ã	JIÃ	JI Ã	JI Ã
O													

										Two											
										or		Non									
				African			American		Pacific	More	Econ	Econ								Foster	
	State	District	Campus	American	Hispanic W	/hite	Indian	Asian	Islander	Races	Disadv	Disadv	CWD	CWOD) EL	Male	Female	Migrant	Homeless	Care	Military
ÁXXXXTæc@ {æcã&•ÁXXXII	ΙÎÃ	Í€Ã	25%	ďÃ	ĠÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	ΘÃ	Ε	ΘÍÃ	ΘÍÃ	ΗHÃ	ΗHÃ	FÍ Ã	Ë	Е	Ë	Ë
Ùc a^} œ																					
Á ÁMÁÔY Ö	H€Ã	ĠÃ	25%	Е	G€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	ΘÍÃ	Ë	ΘÍÃ	Ë	E	E	E	Ë	F		

Two

or Non

African American Pacific More Econ Econ Foster

State District Campus American Hispanic White Indian Asian Islander Races Disadv Disadv CWD CWOD EL Male Female Migrant Homeless Care Military

FGÄ FGÄ 11% E FFÄ Ë Ë Ë FFÄ *Á*WÓŠ

Two Non or

African American Pacific More Econ Econ Foster StateDistrictCampusAmericanHispanicWhite Indian AsianIslanderRacesDisadvDisadvCWDCWOD EL MaleFemaleMigrantHomeless Care Military

ŠTAAR Perce ÆKO⊞ÆÕ¦æå^∙	ent at Masters C	Frade Le	evel																		
AMMOT∏ÁÙ`àb∿&		ÃGÍÃ	15%	FFÃ	FÎ Ã	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	FÍ Ã	GJÃ	FHÃ	FÎ Ã	FÌ Ã	FÍ Ã	FÎ Ã	Ë	€Ã	Ë	Ë
Á	Úcřá^}o• ÁMOYÖ ÌÃ		13%	ìÃ	FHÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	FHÃ	E	FHÃ	Ë		FÍ Ã	F€Ã	Ë	Ę	Ë Ë	Ë
A	ÁMÁÔYUÖGHÁ ÁMÁÒŠ JÃ		16% 18%	FHÃ E	FÎ Ã FJÃ	Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	E	FÍ Ã FÏ Ã	HGÃ	Ë FÍ Ã	FÎ Ã FJÃ	FJÃ FÌÃ		FÌ Ã FJÃ	Ë	€Ã	E	Ë
Á	AMATaeh G€		15%	FHÃ	FJA FÍ Ã	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	FÍ Ã	ΕÌÃ	FÍ Ã	FJ Ã	FΪÃ		FJΑ Ë	Ë	E €Ã	Ë Ë Ë	Ë
Á	###Ø^{ æ¢^ GG		16%	F€Ã	FΪÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	FIÃ	Í€Ã	F€Ã	FÌÃ	FJÃ		FÎ Ã	Ë	E	Ë	Ë
^ Á‱WÜ^æååj*	ÁMÁOE∏ FJÁ Ùc'å^}o•	à GÍÃ	13%	ĺÃ	FI Ã	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	FGÃ	FÌ Ã	FI Ã	FHÃ	FI Ã	FÍ Ã	F€Ã	Ë	Е	Ë	Ë
Á	ÁWÁÔYÖ ÏÃ		14%	Ë	FÎ Ã	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	FIÃ	E	FI <u>"</u> Ã	Ë		FJÃ	ΪÃ	Ë	E	Ë Ë	Ë
A Á	ÁMÁÔYUÖG€Í ÁMÁÒŠ ÏÃ		13% 14%	ΪÃ Ε	FHÃ FI Ã	E	Ë Ë Ë Ë	E	Ë Ë Ë	E	FGÃ FHÃ	ŒÃ E	Ë FÌÃ	FHÃ FI Ã		FI Ã FHÃ	FFÃ FÍ Ã	E	E	E	E
Á	AMATæ∳^ FÎ/		15%	JÃ	FÎ Ã	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	FÎÃ	E	FJÃ	FIÃ		FÍÃ	Ë	Ë	Ē	Ë	Ë
Á	//////////////////////////////////////		10%	€Ã	FFÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë Ë	JÃ	Ē	ΪÃ	FFÃ	FÍ Ã	Ë	F€Ã	Ë Ë	Ē	Ë	Ë Ë
À Á‱ATæc@o{æc	as•Ánata dH	à ŒÍÃ	22%	ŒÃ	д Н Ã	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	ŒÃ	ΙÍÃ	FI Ã	GÍ Ã	ĠÃ	FJÃ	GÎ Ã	Ë	Е	Ë	Ë
Á	Ùc'å^}o• ÁÁÁÔYÖ F€Á	à F€Ã	14%	Е	FHÃ	ë	ë	ë	ë	Ë	FI Ã	Е	FIÃ	Ë	ΕìÃ	FÍ Ã	FFÃ	Ë	Е	Ë	Ë
Δ	Á Á ÓY UÖ GÍ		25%	ŒÃ	ďÃ	Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë	GHÃ	Í€Ã	Ë	ďÃ			H€Ã	Ë	Ē	Ë Ë Ë	Ë Ë
Á	ANOS FH		27%	E	ĠÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	ďÃ	E	FÌÃ	GJÃ		ďÃ	ĠÃ	Ë	Ē	Ë	Ë
Á	ÁÁTael^ GH		19%	FÌ Ã	FJÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	FJÃ	Ē	FÍ Ã	G€Ã			Ë	Ë	Ē	Ë	Ë
Á	ÁÁÁØ^{ˈæ∤^Gl/	ÃØÃ	26%	ŒÍ Ã	ΘÎÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	GHÃ	Е	FFÃ	H€Ã	ĠÃ	Ë	ΘÃ	Ë	Е	Ë	Ë
A <i>Á</i> ∜∜%(Ú&ã^}&^	ÁÁKOE∥ GG	ÃĜÃ	1%	€Ã	GÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	GÃ	Е	ΪÃ	€Ã	€Ã	€Ã	HÃ	Ë	Е	Ë	Ë
,	Ùc¸å^}œ	~									~		~								
Ą	AMÔY Ö ÏÃ		7%	E	Ę	Ë	Ē	Ē	Ë	Ë	ΪÃ	Ë	ΪÃ	Ë	E €Ã	E	Ę	Ë	Ë	Ë Ë Ë	Ë
A	∰ÔY UÖ G		0%	E	€Ã	Ë	E	E	Ē	Ë	€Ã	E Ë	Ë	€Ã		€Ã	€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë
A	ÁMÓŠ ÍÃ		0%	E	€Ã €Ã	늗	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë	€Ã €Ã	Ë	E	€Ã €Ã	€Ã €Ã	€Ã €Ã	€Ã Ë	Ė	Ë	Ë	늗
Á	ÄÄTæ∱ GH		0% 3%	E E	€A IÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	€A HÃ	E	E	€A €Ã	€A €Ã	€A Ë	HÃ	Ë	E E	Ë	Ë
Δ	ÁMÁØ^{ æ‡^ GF/	A GIA	3%		1 A	_	E	_	_		ПΑ	_	_	ŧΑ	€A	_	пА	_	_	_	_

Á Á Á Æ ÆMMMQàa8caex^•Áx^•ĭ|orÁed^Á;aev\^åÁa`^ÁqíÁ{;ae*áqíÁ;¦or8oA`čå^}o%s[}-āa^}cāadačÈ ŒMMMQàa8caex•Á^![Á;à•^¦çaeaqì}•Áx][!oràÁq:lÁsoaaÁ;[*]È

Á Part (iii): OBasá^{ ābÁÖ¦[, ogÁs) àÁÖ¦æá *æái} ÁÜæs^ Á

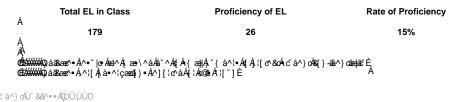
	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL
Academic Growth Score											
Reading											
ÁMÁQE∏ÁÜC å^} œ	ΪH	ÌG	ΪG	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ϊĺ	ΪH	ΪH
ÁMÁÔŸÖ	ΪH	E	ΪΙ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	ΪÎ	ΪH	Е
ÁMÁÔY UÖ	ΪH	ìì	ΪF	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ϊĺ	Ë	ΪG
<i>A</i> AOŠ	ΪH	E	ΪG	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	ΪG	Е	ΪH
ÁÁNTæ‡^	ΪÍ	E	ΪΪ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	ΪÌ	ΪF	Ï€
ÁÁÁ62^{ æ‡^	Ï€	F€€	ÎΪ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	ΪG	ΪÍ	ΪÍ
Mathematics											
ÁMÓO∏ÁÚIC å^} œ	ΪÎ	îì	ΪΪ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	ΪΪ	ΪÌ	ΪΪ
ÁMÁÔŸÖ	ΪÌ	E	Ì€	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	ÌF	ΪÌ	F€€
ÆMÔY UÖ	ΪÎ	ÎJ	ΪÎ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	ΪÎ	Ë	ΪΙ
<i>A</i> AOŠ	ΪΪ	É	ΪJ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	ΪΪ	F€€	ΪΪ
ÁÁNTæl^	ΪF	E	ΪĤ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	ΪH	îì	ÌΗ
ÁÁÁ620^{ æ‡^	ÌG	ìΗ	ÌF	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	ÌĠ	JG	ΪĠ

Part (iii)(II): Graduation Rate V@nÁ^&cā;}Á;[çãa^•Ás,4;{æaã;}Á;}Áæā@Á&@[[Á*læá ≊æã;}Áææ^•È Á

	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL	Homeless	Foster Care
Federal Graduation Rates													
4-year Longitudinal Cohort Grad	uation Rate	(Gr 9-12):	Class of 20	17									
ÁÁÁÓ⊞ÁÚc³å^}œ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
ÁMÁÔŸ Ö	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
ÁMÁÔY UÖ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
<i>Á</i> ÁÍÒŠ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
ÁÁTael^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
ÁÁÁ20^{ æt^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á													

\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\hat{A}\)
\(\ha

Á V@n Án^&cā[}Á;[çãān^•Áng-{;{æaā[}Á;}Án@-Á;~{àn|Áng-àÁ;n|&n}œd^Á;AÔ)*|ã@Anæd}^!•Ánd&@n çā;*ÁÖ)*|ã@Ánæd**æd^Á;[-&&an}&°È



Part (v): Ù&@ [|ÁĴ * æþác Á | ÁĴc å^} cÁĴ * &&^•• ÁÇĴÛÛÙD

Participation Rat		Campus	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander		Econ Disadv	MơR Q Econ Disadv	CWD	CWOD	EL	Male	Female	Migrant
Á ÁWWACEHÁU àb &o Á Á Á	ÁMÁOE∏ÁÜCČå^}o∙ ÁMÁÔYÖ	99% 99%	F€€Ã F€€Ã	F€€Ã JJÃ	E Ë	Ë Ë	Ë Ë	Ë	Ë Ë	JJÃ JJÃ	F€€Ã	JJÃ	JJÃ	JÌ Ã	JÌ Ã	F€€Ã	Ë

Á Ù&@[ËÜ^ ææ^å ÁŒ ¦^•••	ÁÁN cæ	Total students E	African American E	Hispanic E	White E	Indian or Alaska Native E	Asian E	Pacific Islander E	Two or More Races E	EL E	Students with Disabilities Á	Students with Disabilities (Section 504) Á
ά με αναίτου	ÁÁNTæ∤^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	_	Е	E	Á	Á
Δ	AMAZ^\{ adı^\	Ē	Ë	Ē	Ē	Ē	Ē	Ė	Ē	Ē	Á	Á
ά	AAAM cee	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	=	Ē	Ē	Á	Á
 Ü^∆¦¦æ‡•Áq[ÁŠæçÁÖ}-[¦&^{^}c	minu caq	_	_	_	_	_	_	_	_	_	^	Α
ά τη αφτηφικός το μεται τη σ	ÁÁNTæ∤^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Δ
ά	/MiX20^{ adt^	Ē	Ē		Ē			Ē	Ē	Ē	Á	Á
Á	AAAM (cee	Ē	Ë	E E	Ē	E E	E E	Ė	Ē	Ē	Á	Á
Students With Disabilities	mini caq		_	L	_	_	_		L	_	А	А
QË&@[ÂÛ*•]^}•ã}•												
Á	ÁÄTæ¢^	E	E	E	Е	E	Е	E	Е	Е	Á	E
À	Á₩62^{ a¢^	E	Е	E	E	E	E	E	E	Е	Á	E
€4												

Total African students

<i>∰</i> ∭WOĘ*^à¦æÁQ	State Number of ALT2 Ê Ì	State Rate of ALT2 FÃ	District Number of ALT2 Î Ì	District Rate of ALT2 FÃ	Campus Number of ALT2 -	Campus Rate of ALT2 -	
A //////Óð[[*^	ΙÊÎF	FÃ	ΪG	FÃ	-	-	
ÁMÁCE∏ÁŐ¦æå^∙ ÁMÁCE∏ÁÙ`àb'&o•	JJÊ€G€	FÃ	FÉHF	FÃ	36	7%	
A ÁWWWÜ, ^ æ må å , *	IHĒH€	FÃ	îìì	FÃ	17	8%	
A ÁWWWTæe® {ææã&•	HJĒTÌ	FÃ	Î €Ï	GÃ	17	8%	
A \$\(\) \(FÎÊFG o Ást^Á; æ\^åÆ* i e Ást^Á; æ\^åA**	FÃ ### { à^{+} A 1 1 1 È	GHÎ -80Ácă^}cá8{}-ãá^}cá84		E	•	ØO

State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

% Below Basic

% At or Above Basic % At or Above Proficient

